

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui bagaimana hubungan Pengetahuan Literasi Digital dengan Sikap Terhadap Pekerjaan Sebagai Teknisi pada siswa kelas XII SMK N 3 Panyabungan, (2) Mengetahui bagaimana hubungan Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran dengan Sikap Terhadap Pekerjaan sebagai Teknisi pada Siswa Kelas XII SMK N 3 Panyabungan, (3) Mengetahui bagaimana hubungan Pengetahuan Literasi Digital dan Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran secara bersama-sama dengan Sikap Terhadap Pekerjaan Sebagai Teknisi pada siswa kelas XII SMK N 3 Panyabungan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK N 3 Panyabungan. Teknik Pengambilan sampel menggunakan tabel krejcie. Teknik ini digunakan dengan 95% kepercayaan terhadap populasi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan sifatnya adalah penelitian korelasi. Pada penelitian ini menggunakan variabel bebas berupa Pengetahuan Literasi Digital dan Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran, dan variabel terikat berupa Sikap Terhadap Pekerjaan Sebagai Teknisi. Metode Pengumpulan data menggunakan instrumen non-tes berupa angket dan instrumen tes berupa soal pilihan berganda. Teknik analisis menggunakan korelasi product moment, korelasi parsial dan korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pengetahuan Literasi Digital dengan Sikap Terhadap Pekerjaan Sebagai Teknisi pada siswa kelas XII SMK N 3 Panyabungan, Dibuktikan dengan harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,705 > 0,176$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$). (2) Terdapat Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran dengan Sikap Terhadap Pekerjaan Sebagai Teknisi pada siswa kelas XII SMK N 3 Panyabungan, Dibuktikan dengan harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,486 > 0,176$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$). (3) Terdapat Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pengetahuan Literasi Digital dan Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran secara bersama-sama dengan Sikap Terhadap Pekerjaan Sebagai Teknisi pada siswa kelas XII SMK N 3 Panyabungan, Dibuktikan dengan harga $R_{hitung} > R_{tabel}$ ($0,736 > 0,176$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$).

Kata Kunci : Pengetahuan Literasi Digital, Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran, Sikap Terhadap Pekerjaan Sebagai Teknisi

ABSTRACT

This study aims to: (1) Know how the relationship between Digital Literacy Knowledge and Attitude towards Work as a Technician in grade XII students of SMK N 3 Panyabungan, (2) Know how the relationship between Student Perception of Learning Innovation with Attitude towards Work as a Technician in Class XII Students of SMK N 3 Panyabungan, (3) Know how the relationship between Digital Literacy Knowledge and Student Perception of Learning Innovation is similar to Attitude Against Work as a Technician in grade XII students of SMK N 3 Panyabungan. The population in this study was all grade XII students of SMK N 3 Panyabungan. Sampling technique using crejhie table. This technique is used with 95% confidence in the population. The research approach used is a quantitative approach, while its nature is correlation research. This study uses independent variables in the form of Digital Literacy Knowledge and Student Perceptions of Learning Innovation, and dependent variables in the form of attitudes towards work as technicians. Merode Data collection using non-test instruments in the form of questionnaires and test instruments in the form of multiple-choice questions. The analysis technique uses product moment correlation, partial correlation and multiple correlation. The results showed that (1) There is a positive and significant relationship between Digital Literacy Knowledge and Attitude towards Work as a Technician in grade XII students of SMK N 3 Panyabungan, as evidenced by the calculated price of $> r_{table}$ ($0.705 > 0.176$) with a significance value smaller than 0.05 ($0.00 < 0.00$). (2) There is a positive and significant relationship between students' perceptions of learning innovation and attitudes towards work as technicians in grade XII students of SMK N 3 Panyabungan, as evidenced by the calculated price of $> r_{table}$ ($0.486 > 0.176$) with a significance value smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$). (3) There is a positive and significant relationship between Digital Literacy Knowledge and Student Perception of Learning Innovation together with Attitudes Towards Work as Technicians in grade XII students of SMK N 3 Panyabungan, as evidenced by the price of $> R_{table}$ ($0.736 > 0.176$) with a significance value smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$).

Keywords: Digital literacy knowledge, students' perception of learning innovation, attitude towards work as technician