

ABSTRAK

KARUNIA SEHATI ISABEL BR SIHOMBING. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Terhadap Resiliensi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Tarutung Tahun ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing terhadap Resiliensi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Tarutung tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (*quasi-experimental*), menggunakan desain *one group pre-test and post-test design*. Subjek penelitian terdiri dari 8 siswa kelas VIII yang memiliki tingkat resiliensi rendah. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada resiliensi siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon menghasilkan nilai $J_{hitung} = 15$, yang lebih besar dari nilai $J_{tabel} = 4$ ($\alpha = 0,05$; $N = 8$), sehingga hipotesis diterima. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa total skor resiliensi siswa meningkat dari 680 pada pre-test menjadi 1094 pada post-test, dengan selisih sebesar 414. Hal ini mencerminkan peningkatan kemampuan resiliensi sebesar 27,53%. Selain itu, rata-rata skor juga meningkat dari 85 pada pre-test menjadi 136,75 pada post-test, dengan selisih sebesar 51,75. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terbukti efektif dalam meningkatkan resiliensi siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi bimbingan untuk meningkatkan resiliensi siswa, terutama bagi mereka yang memiliki tingkat resiliensi rendah, di lingkungan pendidikan formal seperti SMP Negeri 3 Tarutung.

Kata Kunci : Bimbingan kelompok, Role Playing, Resiliensi



ABSTRACT

KARUNIA SEHATI ISABEL BR SIHOMBING. The Influence of Group Guidance Services Using Role-Playing Techniques on Eighth Grade Students' Resilience at SMP Negeri 3 Tarutung in the Academic Year 2022/2023.. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine the Influence of Group Guidance Services using Role-Playing Techniques on the Resilience of Eighth Grade Students at SMP Negeri 3 Tarutung in the academic year 2022/2023. The research employed a quantitative method with a quasi-experimental approach, utilizing a one-group pre-test and post-test design. The subjects consisted of 8 eighth-grade students with low resilience levels. The results revealed a significant increase in student resilience after receiving group guidance services using the role-playing technique. Data analysis using the Wilcoxon test showed that $J_{hitung} = 15$, which was greater than $J_{tabel} = 4$ ($\alpha = 0.05$; $N = 8$), indicating that the hypothesis was accepted. Further analysis demonstrated an increase in the total resilience score from 680 in the pre-test to 1094 in the post-test, with a difference of 414, reflecting a 27.53% improvement. Additionally, the average score rose from 85 in the pre-test to 136.75 in the post-test, with a difference of 51.75. Based on these findings, it can be concluded that group guidance services using the role-playing technique are effective in enhancing student resilience. This research contributes to the development of guidance strategies to improve student resilience, particularly for those with low resilience levels, in formal educational settings such as SMP Negeri 3 Tarutung.

Keywords : Group Guidance, Role Playing, Resilience