

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dikemukakan berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar dasar-dasar teknik ketenagalistrikan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi metode pembelajaran *Self Directed Learning* dengan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 5 Medan cenderung baik, hal ini dilihat dari uji kecenderungan variabel penelitian yang memiliki rata-rata 73,23.
2. Hasil belajar dasar-dasar teknik ketenagalistrikan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 5 Medan cenderung cukup, hal ini dilihat uji kecenderungan variabel penelitian yang memiliki rata-rata 66,78.
3. Hasil belajar dasar-dasar teknik ketenagalistrikan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi metode pembelajaran *Self Directed Learning* dengan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) kelas X

Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Negeri 5 Medan. Hal ini dapat dilihat hasil belajar siswa kelas X pada mata Pelajaran dasar-dasar teknik ketenagalistrikan yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran *Self Directed Learning* dengan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi model pembelajaran Project Based Learning (PjBL), Dimana di peroleh **nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$** , yaitu **1,692 > 1,672**.

5.2 Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, yaitu dengan diterimanya hipotesis penelitian pertama yang diajukan, yakni hasil belajar dasar-dasar teknik ketenagalistrikan pada kelas X TITL 1 pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar dasar-dasar teknik ketenagalistrikan siswa kelas X TITL 3 pada kelas kontrol. Untuk itu perlu pengembangan pembelajaran disetiap kelas dengan menggunakan metode pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL). Keberhasilan metode pembelajaran ini terletak pada kegiatan pembelajarannya yang mendorong siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar secara mandiri tanpa bergantung pada orang lain guna mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini dapat terlihat dari adanya permasalahan yang muncul dalam proses belajar, sehingga siswa terdorong untuk menemukan Solusi dari permasalahan tersebut serta mengonstruksikan pengetahuannya

sendiri melalui metode ilmiah serta membuat siswa menjadi lebih aktif dalam melakukan proses belajar.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka beberapa saran yang dapat diberikan ialah sebagai berikut:

1. Bagi guru mata Pelajaran, agar memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang diajarkan, seperti model/metode pembelajaran Self Directed Learning (SDL), agar nantinya dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif dan efisien.
2. Bagi siswa hendaknya pada proses belajar mengajar perlu mengingat tanggung jawab baik secara individu maupun kelompok, serta selalu memperhatikan pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan seksama dan mampu mengembangkan kreatifitas sehingga hasil belajar yang dicapai lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi lain dan dapat mengoptimalkan waktu guna meningkatkan hasil belajar matematika siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY