

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan di atas, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis siklus I diperoleh bahwa tindakan yang dilakukan peneliti belum optimal, hal ini diketahui dari jumlah anak yang mengalami perkembangan bahasa dari pertemuan 1 ke pertemuan 2 pada siklus I adalah 1 anak atau sebesar 5% dan sisanya 19 anak atau sebesar 90%.
2. Siklus II diperoleh bahwa tindakan yang dilakukan peneliti sudah optimal, hal ini diketahui dari jumlah anak yang mengalami perkembangan bahasa lebih baik dari pertemuan 1 ke pertemuan 2 pada siklus II adalah 15 anak atau sebesar 75% dan sisanya 5 anak atau sebesar 25%.
3. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II, hal ini terlihat dari rata-rata peningkatan pencapaian perkembangan bahasa pada setiap indikator dalam hal ini menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol, menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap dan melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah diperdengarkan. Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa penerapan metode cerita bergambar untuk meningkatkan perkembangan kemampuan bahasa pada Anak Usia Dini Kelompok B PAUD Lestari Pekan Labuhan dapat dikatakan berhasil

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang tepat untuk anak dan disarankan untuk selalu memberikan motivasi dan penghargaan atas usaha yang dilakukan anak.
2. Dapat menggunakan berbagai media yang bervariasi dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak
3. Untuk lebih merangsang dan meningkatkan pembelajaran buku cerita bergambar, maka peneliti hendaknya menciptakan suasana kelas yang aktif, kreatif dan menyenangkan.
4. Bagi pihak sekolah khususnya kepada sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap perkembangan kecerdasan bahasa anak melalui penyediaan sumber bermain, alat, bahan dan media yang memadai. Serta memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan proses pembelajaran.
5. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai masukan bagi penelitian lain yang berkaitan dengan masalah yang sama dan melakukan penelitian tindakan kelas dalam mengimplementasikan metode-metode lainnya yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan seperti metode karya wisata, metode bercakap-cakap, metode bermain dan lain sebagainya.

Lampiran 6

Lembar Hasil Pengamatan/observasi Aktivitas Peneliti Selama Pembelajaran Peneliti pada siklus I

Petunjuk:

1. Perhatikan perilaku di dalam kelas
2. Tuliskan hasil pengamatan anda dengan memberi tanda ceklist (√) pada setiap kegiatan yang dilakukan peneliti

No	Kegiatan Peneliti	Pertemuan I		Pertemuan II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Membuka pembelajaran				
2	Penyajian materi sesuai dengan tema				
3	Penguasaan kelas				
4	Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan				
5	Membimbing dan mengarahkan anak saat bercerita				
6	Mengembangkan kemampuan berbahasa anak melalui metode cerita bergambar				
7	Mendengarkan dan menanggapi pertanyaan anak				
8	Kemampuan dalam mengevaluasi				
9	Membuat kesimpulan dari pembelajaran				
10	Menutup pembelajaran				

Kriteria Penilaian:

Baik sekali jika KBM yang dilakukan mencapai 76%-100%

Baik jika KBM yang dilakukan mencapai 51%-75%

Cukup jika KBM yang dilakukan mencapai 26%-50%

Kurang jika KBM yang dilakukan mencapai 1%-25%

Lampiran 7

Lembar Hasil Pengamatan/observasi Aktivitas Peneliti Selama Pembelajaran Peneliti pada siklus II

Petunjuk:

1. Perhatikan perilaku di dalam kelas
2. Tuliskan hasil pengamatan anda dengan memberi tanda ceklist (√) pada setiap kegiatan yang dilakukan peneliti

No	Kegiatan Peneliti	Pertemuan I		Pertemuan II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Membuka pembelajaran				
2	Penyajian materi sesuai dengan tema				
3	Penguasaan kelas				
4	Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan				
5	Membimbing dan mengarahkan anak saat bercerita				
6	Mengembangkan kemampuan berbahasa anak melalui metode cerita bergambar				
7	Mendengarkan dan menanggapi pertanyaan anak				
8	Kemampuan dalam mengevaluasi				
9	Membuat kesimpulan dari pembelajaran				
10	Menutup pembelajaran				

Lampiran 9

Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak Siklus I

Nama Anak :

Kelas :

Berilah tanda (√) di kolom dibawah ini:

No	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			0	1	2	3
			K	C	B	BS
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	a. Menjawab pertanyaan tentang nama dan usia b. Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana c. Menjawab pertanyaan tentang adik dan kakak				
2	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca	a. Berani bertanya secara lisan b. Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya c. Menceritakan kegiatan yang dilakukan setelah pulang sekolah				
3	Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap	b. Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana c. Memberikan keterangan/informasi tentang kegiatan yang dilakukan setelah bangun tidur d. Bercakap-cakap dengan teman tentang cerita yang sudah disampaikan				
4	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan pada orang lain	a. Melengkapi kalimat sederhana yang sudah dimulai peneliti b. Mengungkapkan pendapat secara sederhana tentang suatu kejadian yang dilihat c. Menceritakan kembali isi cerita pada teman sebangkunya				
5	Melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah didengarkan	a. Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri dengan urutan dan bahasa yang jelas b. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut c. Melanjutkan cerita yang sudah dimulai teman				

Jumlah skor yang diperoleh

Jumlah indikator yang diamati

(Lembar observasi berpedoman pada peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang Standar PAUD No. 58 Tahun 2009)

Keterangan:

Skor 3 : Jika terdapat 3 deskriptor teramati maka baik sekali

Skor 2 : Jika terdapat 2 deskriptor teramati maka baik

Skor 1 : Jika terdapat 1 deskriptor teramati maka cukup

Skor 0 : Jika tidak satupun deskriptor teramati maka kurang

Lampiran 8

Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak Siklus II

Nama Anak :

Kelas :

Berilah tanda (√) di kolom dibawah ini:

No	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			0	1	2	3
			K	C	B	BS
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	a. Menjawab pertanyaan tentang nama dan usia b. Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana c. Menjawab pertanyaan tentang adik dan kakak				
2	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca	a. Berani bertanya secara lisan b. Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya c. Menceritakan kegiatan yang dilakukan setelah pulang sekolah				
3	Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap	a. Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana b. Memberikan keterangan/informasi tentang kegiatan yang dilakukan setelah bangun tidur c. Bercakap-cakap dengan teman tentang cerita yang sudah disampaikan				
4	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan pada orang lain	a. Melengkapi kalimat sederhana yang sudah dimulai peneliti b. Mengungkapkan pendapat secara sederhana tentang suatu kejadian yang dilihat c. Menceritakan kembali isi cerita pada teman sebangkunya				
5	Melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah didengarkan	a. Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri dengan urutan dan bahasa yang jelas b. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urutan c. Melanjutkan cerita yang sudah dimulai teman				

Jumlah skor yang diperoleh

Jumlah indikator yang diamati

(Lembar observasi berpedoman pada peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang Standar PAUD No. 58 Tahun 2009)

Keterangan:

Skor 3 : Jika terdapat 3 deskriptor teramati maka baik sekali

Skor 2 : Jika terdapat 2 deskriptor teramati maka baik

Skor 1 : Jika terdapat 1 deskriptor teramati maka cukup

Lampiran 13

DAFTAR NAMA ANAK DI KELOMPOK B PAUD LESTARI

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adlina	Perempuan
2	Arifin	Laki-laki
3	Aulia Maya Pratiwi	Perempuan
4	Ade Annisa Trianda	Perempuan
5	Aditya Ilham Siregar	Laki-laki
6	Azky Syarifah El Azmi	Perempuan
7	Echa Febri Aulia	Perempuan
8	Feby Febria	Perempuan
9	Sella Puspita Sari	Perempuan
10	Danu Gustami	Laki-laki
11	Makhfira Ramadhan	Laki-laki
12	Maya Kirana	Perempuan
13	Muhammad Michael Hamzah	Laki-laki
14	Muhammad Rofi Mulki	Laki-laki
15	Muhammad Fadhillah	Laki-laki
16	Nasyila Amalia	Perempuan
17	Nursabila	Perempuan
18	Parhan Hasbi Siregar	Laki-laki
19	Sanisha Cinta	Perempuan
20	Zakia Salsabila	Perempuan