

ABSTRACT

The low level of improvement in class learning outcomes. The type of research used is quantitative using a Quasi-Experimental research method with a Nonequivalent control group design (pretest-posttest). This research was conducted at SMK Negeri 5 Medan Class XI Building Modeling and Information Design Skills Program. The subjects in this research were class XI DPIB 1, totaling 32 students and class XI DPIB 1, totaling 32 students. Based on the analysis of the Independent Sample t-test, the average learning outcomes between the experimental class (pretest) ($M = 21.84 \pm 4.221$) and the control class (pretest) ($M = 21.09 \pm 4.428$) with a p-value of $0.477 > 0.05$ and t-value $0.716 < \text{from t-table } (1.669)$. The research results show that there is no difference in learning outcomes in construction and building utility subjects. With the same analysis, the average learning outcomes (posttest) of the experimental group ($M 30.72 \pm 4.609$) were much higher than the average learning outcomes (posttest) of the control class ($M 24.69 \pm 3.376$) with a p-value of $0.000 < 0.05$ and the t-count value is 6.149 from the t-table (1.669). These results indicate that there is a significant difference in student learning outcomes in the Construction and Building Utilities subjects between the posttest experimental class and the posttest control class. So the conclusion from the results of the Ha hypothesis test is accepted. Teachers need to give consideration to learning methods in Building Construction and Utility subjects. It is hoped that the results of this research will be useful for teachers, students and schools in improving learning outcomes in Building Construction and Utilities subjects and other subjects.

Keywords: Building Construction and Utilities learning outcomes, Self Organized Learning Environment (SOLE).

ABSTRAK

Rendahnya angka peningkatan hasil belajar siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 5 Medan tahun ajaran 2019/2020-2020/2021 sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Self Organized Learning Environments* (SOLE) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif menggunakan metode penelitian *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent control group design* (*pretest-posttest*). Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 5 Medan Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI DPIB 1 32 siswa dan XI DPIB 2 35 siswa total 67 siswa, analisis data digunakan *Independent sample t-test* dan *Paired sample t-test* dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$). Berdasarkan Analisis *Independent Sample t-test* rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen (*pretest*) ($M = 21,84 \pm 4,221$) dan kelas kontrol (*pretest*) ($M = 21,09 \pm 4,428$) dengan *p-value* $0,477 > 0,05$ dan nilai *t*-hitung $0,716 <$ dari *t*-tabel (1,669) hasil menunjukkan tidak ada perbedaan hasil belajar konstruksi dan utilitas gedung. Dengan analisis yang sama rata-rata hasil belajar (*posttest*) kelompok eksperimen ($M 30,72 \pm 4,609$) jauh lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar (*posttest*) kelas kontrol ($M 24,69 \pm 3,376$) dengan *p-value* $0,000 < 0,05$ dan nilai *t*-hitung 6,149 dari *t*-tabel (1,669) hasil ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan signifikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung antara kelas eksperimen *posttest* dan kelas kontrol *posttest*. Maka kesimpulan dari hasil uji hipotesis H_a diterima. Guru perlu memberi pertimbangan dalam hal metode pembelajaran pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi guru, siswa dan pihak sekolah dalam meningkatkan hasil belajar Konstruksi dan Utilitas Gedung dan mata pelajaran lainnya.

Kata kunci: Hasil belajar Konstruksi dan Utilitas Gedung, *Self Organized Learning Environment* (SOLE)