

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil belajar konstruksi dan utilitas gedung program keahlian DPIB di SMK Negeri 5 Medan siswa kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan model pembelajaran *Self Organized Learning Environments* (SOLE) terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan.
2. Hasil belajar Konstruksi dan Utilitas Gedung siswa kelas XI program keahlian DPIB SMK Negeri 5 Medan mengalami peningkatan nilai hasil belajar yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran SOLE dan tidak jauh berbeda terdapat peningkatan nilai yang tidak begitu banyak pada kelompok model *Direct Instruction*.

B. Implikasi

Beberapa implikasi yang terjadi yaitu adanya motivasi yang lebih besar dari siswa karena mereka memiliki kendali atas cara mereka memperoleh informasi pengetahuan dan meningkatkan cara belajar mereka. Kemudian adanya peningkatan dalam kemandirian siswa, yang bisa membawa dampak jangka panjang dalam kehidupan belajar mereka. Selain itu juga peluang bagi siswa untuk mengembangkan solusi kreatif terhadap masalah atau topik tertentu, yang dapat meningkatkan pemahaman mereka secara keseluruhan. Adanya pengembangan tanggung jawab yang lebih besar terhadap belajar, yang dapat mempengaruhi hasil

belajar mereka secara positif. Adanya peluang bagi guru untuk fokus pada mendukung siswa dalam eksplorasi mereka, memfasilitasi diskusi, dan membimbing proses pembelajaran mereka.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, guna kepentingan penelitian maka, penulis menyarankan bahwa :

1. Untuk pihak sekolah SMK Negeri 5 Medan yaitu sebagai pertimbangan menggunakan model pembelajaran yang digunakan dalam menjalankan proses belajar mengajar di sekolah sehingga dapat meningkatkan mutu lulusan SMK,
2. Bagi guru, sebagai masukan dan saran model pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan mutu pendidikan dan profesionalisme guru mengenai penerapan model pembelajaran SOLE pada mata pelajaran yang lainnya.
3. Bagi siswa, yaitu termotivasi untuk terus aktif dan kreatif dalam proses belajar mengajar serta bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar.
4. Diharapkan bagi mahasiswa atau peneliti selanjutnya, untuk melakukan penelitian yang serupa dengan membandingkan model pembelajaran yang lain serta sebagai masukan atau referensi penelitian.