

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran SAVI memiliki pengaruh yang positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Gedung Dan Sanitasi siswa kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 MEDAN. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran SAVI sebesar 84,71 lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instructions* sebesar 73,66. Dan hasil dari pengujian hipotesis menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,732 > 1,667$) sehingga H_a diterima dengan arti bahwa model pembelajaran SAVI memberikan pengaruh yang signifikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran SAVI memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instructions*. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi Guru mata pelajaran Konstruksi Gedung Dan Sanitasi dalam melakukan proses pembelajaran disekolah. Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 5 MEDAN dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang Guru untuk meningkatkan dan

mendukung hasil belajar terkhususnya pada mata pelajaran Konstruksi Gedung Dan Sanitasi dengan cara merubah model pembelajaran dari model pembelajaran *Direct Instructions* menjadi model pembelajaran SAVI.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Dalam proses belajar mengajar, sebagai seorang Guru sebaiknya harus menambah wawasan terkait dengan model pembelajaran agar siswa yang diajarkan lebih senang dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi peneliti dan Guru mata pelajaran Konstruksi Gedung Dan Sanitasi agar lebih teliti lagi dalam hal pengalokasian waktu mengajar agar pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tahap-tahap pembelajaran.
3. Bagi Guru mata pelajaran Konstruksi Gedung Dan Sanitasi sebaiknya menjadikan model Pembelajaran SAVI ini sebagai suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa.