

ABSTRAK

Jhon Kevin Bawamenewi, NIM 3203131028. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 21 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran geografi di SMA N 21 Medan yang dilihat dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 21 Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah guru geografi yang mengajar pada kelas X dan kelas XI yang dimana berjumlah 2 guru yang mengajar pada kelas tersebut. Teknik pengumpulan data adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam melakukan perencanaan guru geografi melakukan 4 langkah yaitu; memahami CP, TP, menyusun ATP, dan membuat dan menyusun modul ajar. Hasil validasi ATP kelas X adalah 92 (Sangat Baik), dan pada kelas XI adalah 75 (Cukup). Hasil validasi modul ajar kelas X adalah 25 (Kurang), dan pada kelas XI adalah 67 (Kurang). (2) Hasil penilaian menunjukkan bahwa pelaksanaan implementasi kurikulum Merdeka pada kelas X adalah 84 (Baik) dan pada kelas XI adalah 86 (Baik). Pelaksanaan pembelajaran geografi di SMA Negeri 21 Medan sudah berjalan dengan baik, meskipun pada saat proses pelaksanaan masih banyak kesulitan dan kendala dikarenakan kurikulum merdeka merupakan kurikulum baru. (3) Evaluasi atau penilaian yang dilaksanakan oleh guru geografi SMA Negeri 21 Medan menggunakan 2 cara penilaian yaitu assesmen formatif dan assesmen sumatif. (4) Berdasarkan hasil perhitungan nilai implementasi kurikulum merdeka pada kelas X yang berjumlah 67 (kurang baik) dan pada kelas XI berjumlah 76 (cukup) maka dapat disimpulkan bahwa implementasi kurikulum merdeka di SMA Negeri 21 Medan termasuk dalam kategori *kurang baik*. Hal ini menandakan bahwa pelaksanaan Kurikulum Merdeka di sekolah tersebut belum berjalan secara optimal dan masih memerlukan berbagai perbaikan.

Kata Kunci: *Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Geografi*