

ABSTRAK

JESIKA ANDRIANI SIJABAT, NIM 3203131068, Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Bandar, Kabupaten Simalungun, Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran geografi kelas X ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Bandar, Kabupaten Simalungun.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bandar, Kabupaten Simalungun. Subjek penelitian yaitu 2 orang guru geografi kelas X. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, teknik analisis data menggunakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Bandar ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan aspek perencanaan mengacu pada dokumen Capaian Pembelajaran (CP) yang ditetapkan, Tujuan Pembelajaran dirumuskan mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap, sedangkan validasi Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) memperoleh skor 66,07%, untuk modul ajar memperoleh skor rata-rata 65,90 % (kategori kurang). Pada aspek pelaksanaan pembelajaran hasil validasi memperoleh skor rata-rata 60,18% (kategori kurang). Evaluasi pembelajaran dilakukan menggunakan bentuk asesmen. Guru menggunakan asesmen formatif berupa tugas presentasi kelompok, tugas Proyek kelompok dengan poster, serta melakukan umpan balik. Bentuk asesmen sumatif yang dilakukan menggunakan ulangan harian, ataupun ujian semester.

Kata Kunci : Penerapan, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Geografi

