

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1. Anak Berkebutuhan Khusus	9
2.1.1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	9
2.1.2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus	10
2.2 Pembelajaran inklusif	14
2.2.1. Dasar Fungsional Pembelajaran inklusif	17
2.2.2 Syarat-syarat dari Fungsional Pembelajaran inklusif	17
2.2.3 Pola Seleksi Pembubuhan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	18
2.3. Pengertian Kesiapan Sekolah Inklusif	20
2.3.1 Pengertian Kesiapan	20
2.3.2 Kesiapan Sekolah Inklusif	21
2.3.3 Kesiapan Sekolah Penyelenggaraan Pembelajaran Inklusif	22
2.3.3.1 Kesiapan Sekolah dalam Aspek Kurikulum	24
2.3.3.2 Kesiapan Sekolah dalam Aspek Tenaga Kependidikan	27
2.3.3.3 Kesiapan Sekolah dalam Aspek Sarana-Prasarana	29

2.3.3.4 Kesiapan Sekolah dalam Aspek Manajemen	37
2.3.3.5 Kesiapan Sekolah dalam Aspek Dana	39
2.3.3.6 Kesiapan Sekolah dalam Aspek Peserta Didik	40
2.3.3.7 Kesiapan Sekolah dalam Aspek Lingkungan	41
2.3.3.8 Kesiapan Sekolah dalam Aspek Proses Belajar-Mengajar	41
2.4 Penelitian yang Relevan.....	44
2.5 Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.2.1 Tempat Penelitian.....	50
3.2.2 Waktu Penelitian	50
3.3 Populasi dan Sampel	51
3.3.1 Populasi.....	51
3.3.2 Sampel	51
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	52
3.4.1 Prosedur Penelitian.....	52
3.4.2 Rancangan Penelitian	53
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	54
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	55
3.5.2 Definisi Operasional Variabel	55
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.7 Analisis Data	57
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	58
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.2. Persiapan Penelitian	58
4.2.1 Persiapan Administrasi.....	58
4.2.2 Persiapan Alat Ukur	59
4.2.3 Hasil Uji Coba Instrumen.....	59
4.2.3.1 Uji Validitas	59
4.2.3.2 Uji Reliabilitas	60

4.3 Pelaksanaan Penelitian	61
4.4 Hasil Penelitian	62
4.4.1 Gambaran Kesiapan Sekolah dari Aspek Kurikulum	62
4.4.2 Gambaran Kesiapan Sekolah dari Aspek Guru	63
4.4.3 Gambaran Kesiapan Sekolah dari Aspek Sarana-Prasarana	65
4.4.4 Gambaran Kesiapan Sekolah dari Aspek Manajemen Sekolah	67
4.4.5 Gambaran Kesiapan Sekolah dari Aspek Dana	68
4.4.6 Gambaran Kesiapan Sekolah dari Aspek Peserta Didik	69
4.4.7 Gambaran Kesiapan Sekolah dari Aspek Lingkungan.....	71
4.4.8 Gambaran Kesiapan Sekolah dari Aspek Belajar Mengajar	72
4.4.9 Gambar Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus.....	75
4.4.10 Ringkasan Peringkatan Kesiapan Sekolah Inklusif Berdasarkan Kategori Data	76
4.5 Pembahasan.....	77
4.5.1 Pembahasan Kesiapan Sekolah Aspek Kurikulum	77
4.5.2 Pembahasan Kesiapan Sekolah Aspek Guru	79
4.5.3 Pembahasan Kesiapan Sekolah Aspek Sarana- prasarana	81
4.5.4 Pembahasan Kesiapan Sekolah Aspek Manajemen Sekolah	82
4.5.5 Pembahasan Kesiapan Sekolah Aspek Dana	84
4.5.6 Pembahasan Kesiapan Sekolah Aspek Peserta Didik	86
4.5.7 Pembahasan Kesiapan Sekolah Aspek Lingkungan	88
4.5.8 Pembahasan Kesiapan Sekolah Aspek Belajar-Mengajar.....	90
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	133