

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar, S. (2022). Desain Pengembangan pembelajaran Inklusi Di SMP Santa Angela Bandung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), No ISSN: 2470-2481.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Amka. 2019. Pembelajaran inklusif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Kalimantan Selatan. *Jurnal pembelajaran dan Kebudayaan*. 4, (1). Retrieved from <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/1234>
- Agustina, E., & Zayyadi, M. (2023). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Di Sekolah Inklusi. *Apotema: Jurnal Program Studi pembelajaran Matematika*, 9(1), 15-20.
- Asdaningsih, F. H., & Erviana, V. Y. (2022). Implementasi pembelajaran Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi SD Negeri Wirosaban. *Jurnal Inovasi dan Manajemen pembelajaran*, 2(1), 21-39.
- Ahsan Romadlon Junaidi (2019) Kesiapan Sekolah dalam Melaksanakan pembelajaran inklusif untuk Anak Berkebutuhan Khusus di SD, University Malang: *Jurnal Ortopedagogia* https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=OrLnBvAAAAAJ&citation_for_view=OrLnBvAAAAAJ:2osOgNQ5qMEC
- Ainscow, M., & Sandill, A. (2020). Developing inclusive education systems: The role of organisational cultures and leadership. *International Journal of Inclusive Education*, 24(8), 919-935.
- Ade Adriyan (2022) pembelajaran Inklusi: Tantangan dan Strategi Implementasinya: *Jurnal Psikologi Terapan dan pembelajaran* (<http://journal.uad.ac.id/index.php/Psikologi/article/view/25076/12242>)
- Bungin, B. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia
- Cahyaningrum, R.K. 2012. Tinjauan Psikologis Kesiapan Guru Dalam Menangani Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Pada Program Inklusi (studi deskriptif di SD dan SMP sekolah alam aridho) dalam *Educational Psychology Journal*. 1 (1). Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ep>
- Chamidah, A.N. 2014. Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus, dalam *Pelatihan Layanan Komprehensif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. Retrieved from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132326899/pengabdian/mengenal-abk.pdf>
- Dolgova, V. I., Kutepova, N. G., Kapitanets, E. G., Kryzhanovskaya, N. V., & Melnik, E. V. (2017). The study of motivational readiness of teachers to implement inclusive education of children with disabilities. *Espacios*, 38(40). Retrieved from <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0.085028593369&partnerID=40&md5=940f9d5b4ddb975c17cb235908795346>
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality Tests for Statistical Analysis: A Guide for Non-Statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486-489.
- Hartadi, D. R., Dewantoro, D. A., & Junaidi, A. R. (2019). Kesiapan sekolah dalam melaksanakan pembelajaran inklusif untuk anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar. *Jurnal Ortopedagogia*, 5(2), 90-95.

- Mumpuniarti M.& Lestari,P.H.K. 2018. Kesiapan Guru Sekolah Reguler Untuk Implentasi pembelajaran inklusif, dalam JPK (Jurnal pembelajaran Khusus),14(2), 2018 Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/25167>
- Massey, F. J. Jr. (1951). The Kolmogorov-Smirnov Test for Goodness of Fit. *Journal of the American Statistical Association*, 46(253), 68-78.
- Pranata, A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Program pembelajaran Inklusi Taman Dewasa Pawiyataman. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 499-506.
- Tomlinson, C. A. (2017). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. Alexandria: ASCD.
- Oliver, M. (1990). *The Politics of Disablement*. London: Macmillan.
- Salend, S. J. (2019). *Creating Inclusive Classrooms: Effective and Reflective Practices*. Upper Saddle River: Pearson.
- Pratiwi, L. T., Maghfiroh, M. N., Andika, D. S., Marcela, I. N., & Afifah, A. F. (2022). Permasalahan Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *Jurnal pembelajaran Dasar Flobamorata*, 3(2), 314-318.
- Pratiwi, J. C. (2015). Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus : Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya, (November), 237–242.
- Pedoman Penyelenggaraan pembelajaran Terpadu/Inklusi. 2004. Buku 1: Mengenal pembelajaran Terpadu. Direktorat pembelajaran Luar Biasa, Direktorat Jederal pembelajaran Dasar dan Menengah, Departemen pembelajaran Nasional.
- Pedoman Penyelenggaraan pembelajaran Terpadu/Inklusi. 2004. Buku 3: Pengembangan Kurikulum. Direktorat pembelajaran Luar Biasa, Direktorat Jederal pembelajaran Dasar dan Menengah, Departemen pembelajaran Nasional.
- Pedoman Penyelenggaraan pembelajaran Terpadu/Inklusi. 2004. Buku 4: Pengadaan dan Pengelolaan Sarana Prasarana. Direktorat pembelajaran Luar Biasa, Direktorat Jederal pembelajaran Dasar dan Menengah, Departemen pembelajaran Nasional.
- Pedoman Penyelenggaraan pembelajaran Terpadu/Inklusi. 2004. Buku 7: Manajemen Sekolah. Direktorat pembelajaran Luar Biasa, Direktorat Jederal pembelajaran Dasar dan Menengah, Departemen pembelajaran Nasional.
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, and Anderson-Darling Tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21-33.
- Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2019). *Inclusive Education: A Practical Guide to Supporting Diversity in the Classroom*. New York: Routledge.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Tarnoto,N.,2016. Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara pembelajaran Inklusi Pada Tingkat SD, dalam Jurnal HUMANITAS. 13 (1). Retrieved from <https://www.ejurnal.com/2016/05/>
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1997 tentang penyandang cacat. TIM KPAI.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pembelajaran Nasional.

Wardhani, M. K. (2020). Persepsi dan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus dalam Konteks Sekolah Inklusi. *Scholaria: Jurnal pembelajaran Dan Kebudayaan*, 10(2), 152-161

Wardany, O. F., & Ulfa, D. A. (2022). Kesiapan Guru Dalam Penyelenggaraan Kelas Inklusi di MI NW Lendang Penyongkok, Lombok. *JPK (Jurnal pembelajaran Khusus)*, 18(2).

Yusuf, Amin 2007. *Kesiapan Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan pembelajaran* . Jurnal. Lembaran Ilmu Kependidikan Jilid 36, No. 2, Desember 2007.

