

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Persentase hasil belajar siswa setelah dilaksanakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I terdapat siswa yang belum kompeten ada sebanyak 22 siswa atau 61,1%, siswa yang cukup kompeten ada sebanyak 10 siswa atau 27,8%, siswa yang kompeten sebanyak 4 siswa atau 11,1% dan siswa yang sangat kompeten Sebanyak 0%. Sedangkan pada siklus II bahwa siswa yang belum kompeten ada sebanyak 0 siswa atau 0%, siswa yang cukup kompeten ada sebanyak 13 siswa atau 36,1%, siswa yang kompeten sebanyak 19 siswa atau 52,8% dan siswa yang sangat kompeten Sebanyak 4 siswa atau 11,1%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I ialah 64,5 dengan persentase kelulusan 38,9% meningkat pada siklus II menjadi 81,58 dengan persentase kelulusan 100%. Hasil uji t menunjukkan terjadinya peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar dengan diperolehnya $t_{hitung} (12,17) > t_{tabel} (2,032)$ dengan taraf signifikan 5%. Oleh sebab itu, penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Mekanika Teknik Program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai.

B. Implikasi

Dengan diterimanya hipotesis maka perlu sekiranya menjadi bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Binjai dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar Mekanika Teknik. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan mengubah model mengajar guru mata pelajaran Mekanika Teknik dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka terdapat saran-saran yang disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Kepala SMK Negeri 2 Binjai

Karena kegiatan ini bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan sekolah dapat mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai upaya referensi bagi guru mata pelajaran lain.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai pilihan yang dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menerima dan mengikuti serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD.