

ABSTRAK

Febbry Vebilola Manalu, NIM. 3213131046, Analisis Literasi Digital Mahasiswa Pendidikan Geografi dalam Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2) di SMA Negeri 1 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Pengelitian ini bertujuan untuk menganalisis literasi digital mahasiswa Pendidikan Geografi dalam Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2) di SMA Negeri 1 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Medan pada Bulan Oktober-November 2024. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester 7 Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan yang mengikuti praktik mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2) di SMA Negeri 1 Medan dan seluruh Guru Pamong mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Medan. Sampel diambil dengan metode *Total Sampling* yakni Seluruh Mahasiswa Pendidikan Geografi yang mengikuti PLP 2 dan Guru Pamong mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Medan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi langsung dan observasi dokumen. Analisis data dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif dengan analisis sistematis.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : Literasi digital mahasiswa mahasiswa dimensi *Information* berada pada kategori *literate* (12,6), *Communication* berada pada kategori *intermediate* (4,8), dimensi *Content Creation* berada pada kategori *intermediate* (9,0), dimensi *Safety* berada pada kategori *literate* (4,1), dimensi *Problem Solving* pada kategori *literate* (5,8). Oleh karena itu secara keseluruhan literasi digital mahasiswa mahasiswa Pendidikan Geografi berada pada kategori *intermediate* (36,5) dalam pelaksanaan (PLP 2) di SMA Negeri 1 Medan.

Kata Kunci : Literasi Digital, Mahasiswa Pendidikan Geografi, Pengenalan Lapangan Persekolahan

ABSTRACT

Febbry Vebilola Manalu, NIM. 3213131046, Analysis of Digital Literacy of Geography Education Students in the Implementation of School Field Introduction (PLP 2) at SMA Negeri 1 Medan. Thesis, Department of Geography Education, Faculty of Social Sciences, State University of Medan.

This study aims to analyze the digital literacy of Geography Education students in the Implementation of School Field Introduction (PLP 2) at SMA Negeri 1 Medan.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Medan in October-November 2024. The population in this study were all 7th semester students of the Geography Education Department of Medan State University who took the practical course of Introduction to School Field (PLP 2) at SMA Negeri 1 Medan and all Geography subject Supervisor Teachers at SMA Negeri 1 Medan. The sample was taken using the Total Sampling method, namely all Geography Education Students who took PLP 2 and Geography subject Supervisor Teachers at SMA Negeri 1 Medan. Data collection was carried out by interviews, direct observation and document observation. Data analysis was carried out using a qualitative descriptive method with systematic analysis.

The results of the study show that: The digital literacy of students in the Information dimension is in the literate category (12.6), Communication is in the intermediate category (4.8), the Content Creation dimension is in the intermediate category (9.0), the Safety dimension is in the literate category (4.1), the Problem Solving dimension is in the literate category (5.8). Therefore, overall the digital literacy of students in Geography Education is in the intermediate category (36.5) in the implementation (PLP 2) at SMA Negeri 1 Medan.

Keywords: Digital Literacy, Geography Education Students, Introduction to School Fields