

ABSTRAK

FARHANI BALQIS. Analisis Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) Anak Berkebutuhan Khusus Di UPT SLB E Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesejahteraan psikologis anak berkebutuhan khusus (ABK) berdasarkan enam dimensi teori Ryff, yaitu penerimaan diri (*self-acceptance*), hubungan positif dengan orang lain (*positive relations with others*), kemandirian (*autonomy*), penguasaan lingkungan (*environmental mastery*), tujuan hidup (*purpose in life*), dan perkembangan pribadi (*personal growth*). Subjek penelitian adalah tiga siswa dengan kebutuhan khusus, yaitu siswa dengan disabilitas intelektual (MHY), autisme (BP), dan Down syndrome (ZNA), yang bersekolah di UPT SLB E Negeri Pembina Medan. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kesejahteraan psikologis masing-masing subjek, serta bagaimana peran guru dan orang tua dalam mendukung perkembangan psikologis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masing-masing subjek memiliki tingkat kesejahteraan psikologis yang berbeda-beda pada setiap dimensi. MHY menunjukkan tantangan dalam aspek penerimaan diri dan hubungan sosial, tetapi memiliki potensi untuk berkembang dengan dukungan lingkungan. BP menunjukkan keterbatasan pada dimensi penguasaan lingkungan dan kemandirian, namun mampu menjalin hubungan interpersonal yang positif. ZNA memiliki kekuatan dalam aspek inklusi sosial dan penerimaan orang lain, meskipun menghadapi hambatan dalam komunikasi dan pengaturan tujuan hidup. Penelitian ini memberikan implikasi bagi guru, orang tua, dan pihak sekolah untuk meningkatkan pendekatan yang holistik dan berbasis kebutuhan individu dalam mendukung kesejahteraan psikologis ABK.

Kata kunci : Kesejahteraan psikologis, anak berkebutuhan khusus, SLB

ABSTRACT

FARHANI BALQIS. Analysis of the Psychological Well-Being of Children with Special Needs at UPT SLB E Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This research aims to analyse the psychological well-being of children with special needs based on the six dimensions of Ryff's theory, namely self-acceptance, positive relations with others, autonomy, environmental mastery, purpose in life, and personal growth. The research subjects were three students with special needs, namely students with intellectual disabilities (MHY), autism (BP), and Down syndrome (ZNA), who attended UPT SLB E Negeri Pembina Medan. The method used is descriptive qualitative with data collection techniques in the form of observation, interview, and documentation. The data was analysed to identify the factors that affect the psychological well-being of each subject, as well as the role of teachers and parents in supporting the psychological development of students. Research results show that each subject has a different level of psychological well-being in each dimension. MHY shows challenges in aspects of self-acceptance and social relationships, but has the potential to develop with environmental support. BP shows limitations in the dimension of environmental mastery and independence, but is able to establish positive interpersonal relationships. ZNA has strengths in the aspects of social inclusion and acceptance of others, although it faces obstacles in communication and setting life goals. This research provides implications for teachers, parents, and schools to improve a holistic and individual needs-based approach in supporting the psychological well-being of children with special needs.

Keywords : Psychological well-being, children with special needs, Special School.

