

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media E-katalog pada materi detail busana siswa kelas X SMK Citra Harapan yang telah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah penelitian model 4-D (*Define, Design, Development* dan *Disseminate*). Adapun kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini ialah sebagai berikut:

1. Pengembangan Media

Produk pengembangan media pembelajaran E-katalog materi detail busana yang dihasilkan termasuk dalam kategori “sangat baik” dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi dari ahli materi dengan persentas skor rata-rata 93,1% dan hasil persentase skor dari ahli media sebesar 94%. berdasarkan hasil skor tersebut dalam kategori “valid” dengan kriteria “sangat baik”.

2. Kelayakan Media

Hasil dari kelayakan media pembelajaran E-katalog materi detail busana termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal ini dibuktikan dari hasil uji kelayakan kelas kecil dan kelas besar yang dilakukan pada siswa kelas X SMK Citra Harapan, dimana persentase skor rata-rata yang dihasilkan ada kelas kecil sebanyak 72,2% dengan kriteria “ baik” dan untuk persentase skor kelas sedang sebanyak 82,1% dengan kriteria “sangat baik” dan hasil persentase untuk kelas

besar sebanyak 91,4%. Hasil uji kelayakan tersebut, menyatakan media pembelajaran E-Katalog dikategorikan layak digunakan dalam pembelajaran.

5.2. Implikasi

Hasil implikasi atau dampak yang diperoleh dari penelitian ini sebagai berikut

1. Proses pembelajaran yang lebih menyenangkan dan imajinatif serta membantu siswa belajar secara mandiri.
2. Sebagai sarana pertimbangan guru untuk menciptakan variasi ragam media pembelajaran dan mampu menyiapkan materi yang baik bagi siswa, sehingga meningkatkan kualitas dan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, adapun saran yang diberikan yaitu :

1. Penggunaan teknologi yang semakin berkembang di abad 21 harus dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh guru dan siswa, guna terciptanya pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Penggunaan media E-katalog menjadi salah satu contoh media yang dapat mempermudah guru dalam penyampaian materi dan siswa dalam belajar secara mandiri.
2. Penelitian dan pengembangan perlu dilakukan lebih lanjut pada materi menggambar mode lainnya, guna peningkatan inovasi dalam penggunaan media pembelajaran pada proses belajar mengajar yang disesuaikan dengan kurikulum pendidikan.