

ABSTRAK

Ivana Dora Pakpahan : Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Hasil Praktek Sanggul Timpus Pada Siswa Kelas XI Tata Kecantikan di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Latar belakang penelitian ini adalah hasil praktek sanggul timpus siswa kelas XI SMK Swasta Pariwisata Imelda masih belum maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil praktek siswa kelas XI Tata Kecantikan 2 pada sanggul timpus yang menggunakan media video tutorial di SMK Swasta Pariwisata Imelda. Untuk mengetahui hasil praktek siswa kelas XI Tata Kecantikan 1 pada sanggul timpus yang menggunakan media *power point* di SMK Swasta Pariwisata Imelda. Untuk mengetahui pengaruh penerapan media video terhadap hasil praktek siswa pada sanggul timpus di kelas XI Tata Kecantikan di SMK Swasta Pariwisata Imelda.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Sampel dari penelitian ini sebanyak 60 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu 30 siswa kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan media video tutorial dan 30 siswa kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan media *power point*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji parametrik yaitu uji t.

Hasil penelitian ini adalah hasil praktek siswa kelas XI Tata Kecantikan di SMK Swasta Pariwisata Imelda pada materi sanggul timpus yang diajarkan menggunakan media video tutorial berada pada kategori cenderung tinggi (43,33%). Hasil praktek siswa kelas XI Tata Kecantikan di SMK Swasta Pariwisata Imelda pada materi sanggul timpus yang diajarkan menggunakan media *power point* berada pada kategori cenderung cukup (66,66%). Hasil uji normalitas pada kelas yang menggunakan media video tutorial nilai $X^2_{hitung} = 1,8328 < X^2_{tabel} = 5,9915$ berdistribusi normal. Hasil uji normalitas pada kelas yang menggunakan media *power point* nilai $X^2_{hitung} = 1,0751 < X^2_{tabel} = 5,9915$ berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,0341 < F_{tabel} = 1,8608$, dengan taraf signifikan 5%, maka kedua kelas dinyatakan homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,26 > 2,66$), hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap hasil praktek sanggul timpus siswa kelas XI di SMK Swasta Pariwisata Imelda. dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,26 > 2,66$). Artinya video tutorial dapat mempengaruhi hasil praktek sanggul timpus siswa kelas XI di SMK Swasta Pariwisata.

Kata Kunci : Video Tutorial, Hasil Praktek Sanggul Timpus

ABSTRACT

Ivana Dora Pakpahan: *The Influence of Video Tutorial Media on the Results of Timpus Bun Practice in Class XI Beauty Students at Imelda Medan Tourism Private Vocational School.* Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2024.

The background of this research is that the results of the practice of bun timpus class XI students of SMK Private Tourism Imelda are still not optimal. The purpose of this study was to determine the results of the practice of grade XI students of Beauty 2 on a tympus bun using video tutorial media at SMK Private Tourism Imelda. To find out the results of the practice of class XI students of Beauty 1 on a tympus bun using power point media at SMK Private Tourism Imelda. To find out the effect of the application of video media on the results of student practice on the timpus bun in class XI Beauty at SMK Private Tourism Imelda.

The research method used is quasi-experimental. The sample of this study was 60 students consisting of two classes, namely 30 experimental class students taught using video tutorial media and 30 control class students taught using power point media. The data analysis technique used is a parametric test, namely the t test.

The results of this study are the results of the practice of class XI Beauty students at SMK Private Tourism Imelda on the timpus bun material taught using video tutorial media is in the high tend category (43.33%). The results of the practice of class XI Beauty students at SMK Private Tourism Imelda on the timpus bun material taught using power point media are in the category tend to be sufficient (66.66%). The results of the normality test in classes using video tutorial media values $X^2_{hitung} = 1.8328 < X^2_{tabel} = 5.9915$ are normally distributed. The normality test results in classes using power point media are $X^2_{hitung} = 1.8328 < X^2_{tabel} = 5.9915$ normally distributed. The homogeneity test results were obtained $F_{calculate} = 1.0341 < F_{table} = 1.8608$, with a significant level of 5%, then both classes were declared homogeneous. The results of the hypothesis test show that because $t_{count} > t_{table}$ ($12.26 > 2.66$), this means that H_0 is rejected and H_a is accepted. So that there is a significant influence on the use of video tutorial media on the results of the timpus bun practice of grade XI students at SMK Private Tourism Imelda. with a calculated $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12.26 > 2.66$). This means that video tutorials can affect the results of the thymus bun practice of grade XI students at SMK Private Tourism.

Keywords : *Video Tutorial, Results of Timpus Bun Practice*