

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan upaya yang terorganisir yang memiliki makna bahwa pendidikan dilakukan oleh usaha sadar manusia dengan dasar dan tujuan yang jelas, ada tahapan di dalam proses pendidikan itu. Sehubungan dengan hal tersebut, sekolah merupakan suatu instansi atau lembaga pendidikan yang memiliki sarana untuk melaksanakan pelayanan belajar dan proses pendidikan (Marimba, 2021). Pendidikan saat ini harus menerapkan teknologi dalam pembelajaran sesuai dengan perkembangan Revolusi Industri 4.0. Pemanfaatan dari teknologi dalam pembelajaran untuk pemahaman adalah bagian yang sangat penting pada zaman sekarang ini (Surjani 2019).

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran agar dapat merangsang pikiran, perasaan, minat dan perhatian siswa sehingga proses interaksi komunikasi edukasi antara guru (atau pembuat media) dan siswa dapat berlangsung secara tepat guna dan berdayaguna. (Arsyad,2021). Menurut Hamalik (2021) fungsi media dalam pembelajaran yaitu untuk mewujudkan situasi pembelajaran yang efektif, mempercepat proses pembelajaran dan membantu siswa dalam upaya memahami materi yang disajikan oleh guru serta untuk mempertinggi mutu pendidikan. Salah satu media yang dapat digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran adalah linktree. dapat dijadikan sebagai sumber belajar sehingga dapat membantu bagi pembelajar yang tidak memiliki waktu yang cukup untuk belajar;

*Linktree* adalah media berbasis web yang dapat mendukung materi, presensi, quiz, dan lainnya secara gratis yang dapat dishare diberbagai sosial media, diantaranya *Whatsaap, Instagram, Twitter, Facebook* dan lainnya (Zulfakar et al. 2021). Media pembelajaran dengan menggunakan bantuan aplikasi *linktree* yang merupakan aplikasi yang dapat mendukung berbagai media seperti suara, teks, dan gambar sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan hal ini karena *linktree* memungkinkan setiap siswa untuk mempelajari apapun, dimanapun, dan kapanpun, pembelajaran yang dilakukan bersifat individual, jadi pembelajar dapat belajar sesuai dengan karakteristik dan langkahnya sendiri melalui pembelajaran tersebut dan melalui adanya tautan/link dapat membuat pembelajar mengakses informasi dari berbagai sumber baik dari dalam maupun luar lingkungan belajar. (Dedy, 2021)

Berdasarkan hasil observasi penulis di SMK Negeri 1 Beringin pada mata pelajaran kue Indonesia (Agustus, 2023) guru belum menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar, guru masih menjadi pusat informasi sehingga membuat siswa lebih pasif dalam proses pembelajaran. Siswa masih banyak yang belum memahami materi pelajaran khususnya pada kompetensi dasar menganalisis kue-kue Indonesia dari Tepung beras. Hal ini disebabkan pengetahuan siswa mengenai materi tersebut masih kurang serta hanya dibekali catatan oleh guru, siswa masih merasa kesulitan dalam mempraktikkan materi kue Indonesia dari tepung beras sehingga banyak siswa yang mengulang. Hal ini dapat dilihat dari data hasil belajar siswa pada Tahun Ajaran 2021/2022 yaitu siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM dengan nilai (7,8) hanya sebanyak 15 orang dari

33 orang atau sebesar (45,45%) dan diatas KKM sebesar (54,45%) untuk memudahkan siswa memahami materinya, seharusnya guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi kue Indonesia. Salah satu media yang sesuai yaitu linktree. Keunggulan *linktree* adalah pembelajaran yang dilakukan bersifat individual, dan dapat dijadikan sebagai sumber belajar sehingga dapat membantu siswa yang tidak memiliki waktu yang cukup untuk belajar.

Berdasarkan hal tersebut maka perlu dilakukan penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Media *Linktree* Terhadap Hasil Praktik Kue Indonesia SMK Negeri 1 Beringin”**

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran dan praktik kue Indonesia
2. Kurangnya interaksi antar siswa dan guru saat proses pembelajaran
3. Kurangnya pemanfaatan sarana dan prasarana di Sekolah sebagai media pembelajaran
4. Rendahnya hasil praktik siswa
5. Kurangnya kemampuan siswa dalam membuat kue Indonesia
6. Guru belum menggunakan media belajar *linktree*
7. Kurangnya kemampuan guru dalam membuat media.

### 1.3 Pembatasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Media pembelajaran dibatasi pada media pembelajaran *linktree* dan media Powerpoint.
2. Hasil praktik kue Indonesia dibatasi pada praktek membuat kue talam dari tepung beras.
3. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Negeri 1 Beringin

### 1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil praktik siswa pada kue Indonesia yang menggunakan media *linktree*?
2. Bagaimana hasil praktik siswa pada kue Indonesia yang menggunakan media *powerpoint*?
3. Bagaimana pengaruh media pembelajaran *linktree* terhadap hasil praktik siswa pada pelajaran kue Indonesia?

### 1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui :

1. Hasil praktik siswa pada kue Indonesia yang menggunakan media *linktree*.
2. Hasil praktik siswa pada kue Indonesia yang menggunakan media *powerpoint*.
3. Bagaimana pengaruh media pembelajaran *linktree* terhadap hasil praktik siswa pada pelajaran kue Indonesia.

### 1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah agar dapat meningkatkan kualitas belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *linktree* yang mempermudah dan memperlancar kegiatan belajar mengajar serta dapat dijadikan sebagai bahan informasi dalam peningkatan mutu pendidikan dan pengembangan. Serta dapat membantu dalam meningkatkan pembelajaran yang akan diberikan oleh guru.

