

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilyaningtiyas, H. D., Pristiwanti, Y., & Laksana, E. P. (2023). Konsep Dan Praktek Konseling Adlerian Untuk Mencapai Tujuan Dan Pemahaman Diri Yang Lebih Baik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(11), 1003. <https://doi.org/10.17977/Um065v3i112023p1001-1008>
- Caldarella, P., & Merrell, K. . (1997). Common Dimensions Of Social Skills Of Children And Adolescents: A Taxonomy Of Positive Behaviors. In: *School Psychology Review*, 26(2), 264–278.
- Darmiany. (2021). *Keterampilan Sosial: Modal Dasar Remaja Bersosialisasi Di Era Global* (M. A. Maulyda (Ed.); I). Sanabil.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Remaja Rosdakarya.
- Fahreza, F., & Rahmi, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Role Playing Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iv Sd Negeri Pasi Pinang Kabupaten Aceh Barat. 5(1), 79–90.
- Gaspar, Tania, Cerqueira, A., Branquinho, C., & M., & De, M. G. (2018). Original Research Article Original Research Article Open Access Dimensions Of Social And Personal Skills In Children And Adolescents : Age And Gender Differences. *International Journal Of Development Research*, 18394–18400.
- Hadi, P., Sinring, A., & Aryani, F. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Smp. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 32–37.
- Hurlock, Elizabet B. (1980). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Erlangga.
- Kartika, W. N. (2013). Penerapan Konseling Kelompok Adlerian Untuk Menurunkan Perilaku Menarik Diri Pada Siswa Kelas Vii-C Mts Wringinanom. *Jurnal Mahasiswa Bk Unesa*, 01, 220. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/2747>
- Kenneth W. Merrel. (2003). *Behavioral, Social And Emotional Assessment Of Children And Adolescents* (2nd Ed.). Lawrance Erlbaum Associates.Inc.,
- Kurnanto, E. (2013). *Konseling Kelompok*. Alfabeta.
- Lubis, N. L., & Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok* (1st Ed.). Kencana.

- Machmud, H. (2013). Pengaruh Pola Asuh Dalam Membentuk Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Komunikasi Dan Bimbingan Islam*, 6(1), 134–137. <https://Ejournal.Iainkendari.Ac.Id/Al-Munzir/Article/View/239>
- Mappiare, A. (1982). *Psikologis Remaja* (1st Ed.). Usaha Nasional.
- Meany-Walen, K. K. (2010). *Adlerian Play Therapy: Effectiveness On Disruptive Behaviors Of Early Elementary-Aged Children*. University Of North Texas.
- Minarni, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Keterampilan Sosial Siswa Smp Negeri Di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6(2), 162–174.
- Munir, A. (Ed.). (2022). *Model-Model Konseling*. Universitas Negeri Medan.
- Murtafiah, A., & Sahara, O. A. (2019). Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sosial Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Terisolir Di Smp Negeri 5 Banguntapan. *Konseling Edukasi "Journal Of Guidance And Counseling,"* 3(2), 1–29. <https://doi.org/10.21043/konseling.v3i2.6542>
- Nainggolan, I. M., & Primasanti, K. B. (2020). Metode Guru Untuk Menolong Anak Terisolir Dalam. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 17–27.
- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Rasimin, & Hamdi. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Kelompok* (B. S. Fatmawati (Ed.); 1st Ed.). Bumi Aksara.
- Safira, T. (2005). *Kecerdasan Antarpribadi*. Kitab Asmara.
- Simbolon, E. T. (2018). Pentingnya Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran. *Jurnal. Christian Humaniora*, 2(1), 40–52.
- Sura, H. (2014). Perilaku Terisolir (Studi Kasus Pada Siswa Di Smpn Satu Atap 4 1 Bonggakaradeng). *Doctoral Dissertation, Pascasarjana*.
- Wartini, Ilyas, A., & Zikra. (2013). Karakteristik Belajar Siswa Terisolir. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 131–135.
- Yusuf, M., Tarjiah, I., & Satibi, O. (2018). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 124-132.