

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan tingkat kecenderungan Efikasi Diri siswa SMK Negeri 2 Binjai adalah kategori cukup sebesar 90,00 persen.
2. Berdasarkan tingkat kecenderungan Hasil Belajar Adonan Beragi siswa SMK Negeri 2 Binjai adalah kategori tinggi sebesar 36,67 persen.
3. Berdasarkan tingkat kecenderungan Minat Berwirausaha siswa SMK Negeri 2 Binjai adalah kategori cukup sebesar 73,33 persen.
4. Hasil analisis Korelasi Parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Efikasi Diri dengan Minat Berwirausaha dengan nilai korelasi parsial  $r_{yx1x2} = 0,443$  dan nilai koefisiensi korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,267 > 2,045$ ). Artinya semakin tinggi efikasi diri siswa maka semakin tinggi minat berwirausaha siswa.
5. Hasil analisis Korelasi Parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Hasil Belajar Adonan Beragi dengan Minat Berwirausaha dengan nilai korelasi parsial  $r_{yx1x2} = 0,202$  dan nilai koefisiensi korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,096 > 2,045$ ). Artinya semakin tinggi hasil belajar adonan beragi maka semakin tinggi juga minat berwirausaha siswa.
6. Hasil analisis koefisiensi korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan hasil belajar adonan beragi dengan minat

berwirausaha siswa dengan nilai korelasi ganda  $R_{y.x1.x2} = 0,557$  dan nilai koefisiensi korelasi ganda  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $3,903 > 3,37$ ). Artinya semakin tinggi efikasi diri siswa dan semakin tinggi hasil belajar adonan beragi maka semakin tinggi minat berwirausaha siswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Sekolah sebaiknya memperhatikan proses pembelajaran terutama saat praktik *bakery* dalam kelas sehingga memberikan dampak peningkatan efikasi diri siswa. Semakin tinggi efikasi diri siswa maka siswa akan semakin sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan semakin siap dalam berwirausaha.
2. Siswa diharapkan memiliki suatu keyakinan, bahwa sebenarnya kita mampu dalam berwirausaha juga memiliki minat atau keinginan untuk berwirausaha khususnya pada bidang *bakery*.
3. Diharapkan siswa agar selalu belajar dari kegagalan sebelumnya dan jangan mudah putus asa agar hasil belajar *bakery* yang lebih baik.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY