

ABSTRAK

CHARISSA GLORY SITUMORANG. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Satu Atap STU Jehe Pakpak Bharat T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh teknik diskusi dalam bimbingan kelompok terhadap komunikasi interpersonal siswa di SMP Negeri 5 Satu Atap STU Jehe Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis Penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *pre-test post-test*. Subjek penelitian ini berjumlah 8 siswa dengan kriteria komunikasi interpersonal tinggi, sedang, rendah. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Hasil analisis data menunjukkan hasil rata-rata *pre-test* komunikasi interpersonal siswa 79 dan rata-rata *post-test* komunikasi interpersonal siswa 103 hal ini tentu menjadi peningkatan kenaikan sebesar 24 dengan predikat tinggi setelah diberikan bimbingan kelompok teknik diskusi. Maka dari itu pemberian bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan komunikasi interpersonal efektif dan H1 di terima karena hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai *Asymp. Sig* adalah 0,011 kurang dari 0,5 terdapat perbedaan nilai *pre-test* dan *post-test* pada komunikasi interpersonal setelah diberikan bimbingan kelompok teknik diskusi.

Kata Kunci: Teknik diskusi, Komunikasi Interpersonal, bimbingan kelompok

ABSTRACT

CHARISSA GLORY SITUMORANG. The Effect of Group Guidance Discussion Techniques to Improve Interpersonal Communication of Class VIII Students of SMP Negeri 5 Satu Atap Stu Jehe Pakpak Bharat Academic Year 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

The objective of this research is to determine the influence of discussion techniques in group guidance on the interpersonal communication of students at SMP Negeri 5 Satu Atap STU Jehe Pakpak Bharat for the academic year 2024/2025. This study employs a quasi-experimental design with a pre-test and post-test format. The subjects of this research consist of 8 students categorized by their levels of interpersonal communication high, medium, and low. Data collection was conducted using questionnaires. The analysis results reveal that the average pre-test score for students' interpersonal communication was 79, while the average post-test score was 103, indicating an improvement of 24 points, which is classified as high after the group guidance using discussion techniques was implemented. Therefore, providing group guidance through discussion techniques is effective in enhancing interpersonal communication, and the alternative hypothesis (H1) is accepted because the Wilcoxon test results show an Asymp. Sig value of 0.011, which is less than 0.05. This indicates a significant difference between pre-test and post-test scores in interpersonal communication following the group guidance intervention using discussion techniques.

Keywords: Discussion techniques, Interpersonal Communication, group guidance

THE
Character Building
UNIVERSITY