

ABSTRAK

Nelis Novita Br Sembiring. 5193142018. “Hubungan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktek Produk Cake dan Kue Indonesia Kelas XI SMK Sinar Husni 1 BM”. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Literasi Digital; (2) Kemandirian Belajar siswa; (3) Hasil Praktek Produk Cake dan Kue Indonesia; (4) Hubungan Literasi Digital dengan Hasil Praktek Produk Cake dan Kue Indonesia; (5) Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktek Produk Cake dan Kue Indonesia; (6) Hubungan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktek Produk Cake dan Kue Indonesia. Metode Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasi yaitu mencari atau menemukan hubungan dari dua variabel atau lebih. Penelitian dilaksanakan di SMK Sinar Husni 1 BM Medan, waktu penelitian September-Oktober 2023. Teknik dalam pengambilan populasi menggunakan Total Sampling adalah teknik yang akan digunakan pada penelitian ini dengan cara pengambilan sampel dengan jumlah sampel 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang akan digunakan pada penelitian ini menggunakan rubrik dan angket. Data hasil praktekproduk cake dan kue Indonesia dikumpulkan menggunakan rubrik dan data literasi digital dan kemandirian belajar dengan angket. Teknik analisis data secara deskripsi data, dan uji persyaratan analisis, dengan uji normalitas, dan uji linearitas, serta uji hipotesis dengan uji korelasi *product moment*, uji parsial dan korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan literasi digital dan kemandirian belajar termasuk kategori cenderung cukup dengan nilai masing-masing sebesar 74,19 persen dan 54,84 persen. Hasil praktek produk cake dan kue Indonesia termasuk kategori cenderung cukup sebesar 64,52 persen. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara literasi digital dengan hasil praktek produk cake dan kue Indonesia dengan nilai korelasi parsial $r_{y \cdot x_1 x_2} = 0,43$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,77 > 2,03$) pada taraf signifikan 5 persen. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil praktek produk cake dan kue Indonesia dengan nilai korelasi parsial $r_{y \cdot x_2 x_1} = 0,54$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,74 > 2,03$) pada taraf signifikan 5 persen. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara literasi digital dan kemandirian belajar dengan hasil praktek produk cake dan kue Indonesia dengan nilai korelasi ganda $R_{y \cdot x_1 x_2} = 0,96$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($164,28 > 3,34$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi literasi digital dan kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi hasil praktek produk cake dan kue Indonesia .

ABSTRACT

Nelis Novita Br Sembiring. 5193142018. "The Relationship between Digital Literacy and Learning Independence with the Practice Results of Indonesian Cake and Pastry Products". Family Welfare Education. Culinary Education. Faculty of Engineering. Medan State University. 2023.

This research aims to analyze: (1) Digital Literacy; (2) Student Learning Independence; (3) Practice Results for Indonesian Cake and Pastry Products; (4) Relationship between Digital Literacy and Practice Results for Indonesian Cake and Pastry Products; (5) Relationship between Learning Independence and Practice Results for Indonesian Cake and Pastry Products; (6) Relationship between Digital Literacy and Learning Independence with the Practice Results of Indonesian Cake and Pastry Products. The location of the research was carried out at Sinar Husni 1 BM Vocational School, research time was August-November 2023. The population in this research were all students in class XI Culinary Arts. The sampling technique was purposive sampling so that the total sample was 31 students. Data collection techniques using questionnaires for digital literacy and independent learning for practical results of Indonesian cake and pastry products through assessment of practical results. Data analysis techniques include data descriptions, and analysis requirements tests, with normality tests and linearity tests, as well as hypothesis testing with product moment correlation tests, partial tests and multiple correlations.

The research results show that the level of digital literacy and learning independence tends to be high with values of 74,19 percent and 54,84 percent respectively. The results of the practice of Indonesian cake and pastry products are in the moderate category at 64,52 percent. The results of the partial correlation analysis show a positive and significant relationship between culinary literacy and panada practice results with a partial correlation value of $r_{y \cdot X_1 \times 2} = 0.43$ and $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2,77 > 2.03$) at the 5 percent significance level. There is a positive and significant relationship between student learning independence and the results of practicing Indonesian cake and pastry products with a partial correlation value $r_{y \cdot x_2 \times 1} = 0.54$ and $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($4,74 > 2.03$) at the 5 percent significance level. The results of the double correlation analysis show a positive and significant relationship between digital literacy and learning independence and the results of practice of Indonesian cake and pastry products with a double correlation value of $R_{y \cdot x_1 \times 2} = 0.96$ and $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($164,28 > 3, 34$) at a significance level of 5 percent. This means that the higher the digital literacy and learning independence of students, the higher the results of the practice of Indonesian cake and pastry products.