

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Boga Dasar siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 96,67 persen.
2. Tingkat kecenderungan Kemandirian Belajar siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 90,00 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktik Pengolahan dan Penyajian Makanan siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 90,00 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Boga Dasar dengan hasil praktik Pengolahan dan Penyajian Makanan dengan nilai korelasi $ry_{x_1x_2} = 0,34$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,97 > 1,70$). Artinya semakin tinggi Boga Dasar siswa maka semakin tinggi hasil praktik Pengolahan dan Penyajian Makanan.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar siswa dengan hasil praktik Pengolahan dan Penyajian Makanan dengan nilai korelasi $ry_{x_2x_1} = 0,43$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,58 > 1,70$). Artinya semakin tinggi Kemandirian Belajar siswa maka semakin tinggi hasil praktik Pengolahan dan Penyajian Makanan.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Boga Dasar dan Kemandirian Belajar dengan hasil praktik Pengolahan dan

Penyajian Makanan dengan nilai korelasi $R_{yx_1x_2} = 0,68$ dan nilai koefisien korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11,80 > 3,35$). Artinya semakin tinggi Boga Dasar dan Kemandirian Belajar siswa maka semakin tinggi hasil praktik Pengolahan dan Penyajian Makanan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa harus lebih giat belajar, mengerjakan tugas dengan baik, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru, harus memberikan masukan tentang kemandirian belajar siswa dalam belajar, sehingga dapat menciptakan suasana dan keaktifan belajar yang menyenangkan dan mampu memicu siswa untuk mengikuti pelajaran dengan semangat.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.