

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Pengaruh Penggunaan Aplikasi Video Pembelajaran Menggunakan Camtasia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Di Sman 1 Teluk Mengkudu, *Bioedunis Journal*, Vol. 01.No 2, 2022, E-Issn 2829-7601.
- Agatha, 2023. Pengaruh Media Pembelajaran Smart App Creator 3 Terhadap Hasil Belajar Cookies Di Smk Sandhy Putra 2 Medan. Skripsi. Universitas Negeri Medan
- Anliya, Niswah. *Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kedamaian*, Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 1, No, (2019)
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aripin. 2017. *Step by step membuat video tutorial menggunakan Camtasia Studio*, Bandung: Oase Media.
- Armila, 2019 . Pengaruh Penggunaan Media *Camtasia Studio* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Suhu Dan Kalor Di Kelas V Sdn 01 Indralaya Selatan. Skripsi. Universitas Sriwijaya
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Budiningsih, Annayanti. 2017. *Pengolahan dan Penyajian Makanan SMK Kelas XI*. Bogor:Yudhistira
- Cahyana, Cucu dan Guspri Devi Artanti. 2015. *Buku Pintar Masak Hidangan Kontinental*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. 2015. *Pengolahan Makanan Kontinental*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Kursus dn Pelatihan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Elsa. 2017. *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Camtasia Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Kulit pada Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Medan*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan
- Febrianto, Arip, dkk. 2021. *Membuat Video Pembelajaran Berbasis Screen Recorder dan Video Editor Menggunakan Camtasia*. Yogyakarta: UPY Press.

- Fenti, Hikmawati. 2020. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Friska Siahaan, Riana, dkk. 2018. *Bahan Ajar Boga Dasar*. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Program Studi Tata Boga, Universitas Negeri Medan
- Gozali. 2020. *Modul Pengolahan Makanan Kontinental*. Balik Papan: Politeknik Negeri Balik Papan
- Hamalik, Qemar. 2018. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2021. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hidayati, Laili. 2021. *Teknik Pengolahan Hidangan Kontinental*. Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif.
- Husein Batubara, Hamdan. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Kharissatun. 2022. Pengaruh Penggunaan Medi Camtasia Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SDN Troso Jepara. *Jurnal pendidikan Dasar*. 10 (2). Jepara: Universitas Islam Nahdlatul Ulama.
- Marwi. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Margaretha. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Camtasia Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Logika Matematika*, *Jurnal Mathematics Paedagogic*, Vol Iii. No.2, 2019, Hlm. 177 – 181.
- Lasma, 2022. *Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Boga Dasar Di SMK Putra Anda Binjai* . Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Mashita. 2016. *Perbandingan Penggunaan Media Berbasis Camtasia Studio dan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Kelas XI SMA Negeri 8 Makassar*. Skripsi. UIN Alauddin Makassar
- Masyithah, Husuwatul. 2016. *Pengaruh Penerapan Multimedia Camtasia Studio dan media Power Point Terhadap Aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi struktur atom*”. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan
- Mukarromah. 2022. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Camtasia Dalam Kegiatan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada*

Mataeri Stastistika Kelas IV SD Negeri 11 Tanjung Lago. Skripsi.
Palembang: Universitas Sriwijaya

Munir. 2019. *Proses Hasil Belajar*. Bandung Rineka Cipta.

Mustofa, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis

Nugraha ,S.,Sudiatmi,T.,& SUSWANDARI,M.(2020). *Studi Pengruh Daring Learning terhadap hasil belajar Matematika Kelas IV*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(3), 265-276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>

Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak

Nurrita. (2018). Kata Kunci :Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal Misykat, 03(01), 171. <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-mediapembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>

Rahmayani, 2011. Pengaruh Penggunaan Multimedia Berbasis Camtasia Studio Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Skripsi. Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.

Rusman. 2020. *Model Model Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo

Sanaky. 2019. *Media Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara

Slameto (2017). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*.jakarta: PT Rineka Cipta.

Subiyantoro, Deby. 2018. *Evaluasi Pelaksanaan Pengolahan Makanan Kontinental Di SMKN 6 Yogyakarta. Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sudijono, Anas. (2013). *Pengantar Evaluasi pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Sudjana, 2020. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Sugiyono. 2018. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta

Suryadi, A. Dkk. 2020. *Pengembangan Media Belajar Menggunakan Software Camtasia Bagi Guru Lap School FIP-UMJ*. Seminar Pengabdian Masyarakat 2020,1-5.

Suryani, Nunuk dkk. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PR Remaja Rosdakarya.

Wikipedia. 2022. *Daging sapi*. diakses tanggal 8 september 2022, dari https://id.wikipedia.org/wiki/Daging_sapi

