

## ABSTRAK

**FERY RISWANSYAH : Penggunaan Konseling Eklektik Melalui Media Kreatif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mengerjakan Tugas Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN 17 Medan. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan konseling eklektik melalui media kreatif dapat meningkatkan minat belajar siswa mengerjakan tugas matematika pada siswa kelas VII SMPN 17 Medan. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan konseling eklektik melalui media kreatif untuk meningkatkan minat belajar siswa mengerjakan tugas matematika. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action research*). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII-1 SMP Negeri 17 Medan yang memiliki minat belajar yang rendah dalam mengerjakan tugas matematika. Besar sampel yang diambil adalah sebanyak 4 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis verbatim dan angket minat belajar mengerjakan tugas matematika. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* terhadap sejumlah siswa yang mengalami masalah minat belajar mengerjakan tugas matematika. Berdasarkan hasil aplikasi instrumentasi di peroleh besar sampel adalah 4 orang siswa yang memerlukan layanan konseling individual. Analisis terhadap hasil penelitian tindakan menunjukkan bahwa minat belajar siswa mengerjakan tugas matematika meningkat, pada siklus pertama pengentasan masalah minat belajar mengerjakan tugas matematika siswa mencapai 50% dan pada siklus kedua telah mencapai target yang ditetapkan yaitu 80%. Berdasarkan hasil ini dapat dikemukakan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi konseling eklektik melalui media kreatif dapat meningkatkan minat belajar siswa mengerjakan tugas matematika dapat diterima.