

ABSTRAK

Elvi Erdhianni Harahap. NIM. 5173342005. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Canva* Terhadap Hasil Praktek Makanan Penutup Siswa SMK Negeri 1 Beringin. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil Praktek siswa materi makanan penutup yang menggunakan media pembelajaran *Power Point*; (2) Hasil praktek siswa materi Makanan Penutup yang menggunakan media pembelajaran *Canva*, (3) Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Canva* terhadap hasil praktek makanan penutup. Lokasi penelitian di SMK N 1 Beringin. Waktu penelitian bulan September – November 2023. Desain penelitian menggunakan *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa Kelas XI Tata Boga dengan jumlah 49 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *Random* kelas, sehingga diperoleh kelas XI Tata Boga 1 sebagai kelas eksperimen dan XI Tata Boga 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan pengamatan hasil praktek. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data yaitu distribusi frekuensi dan kecenderungan. Persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktek siswa materi Makanan Penutup yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* pada termasuk kategori cenderung cukup sebesar 69,57 persen. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa pada materi Makanan Penutup yang menggunakan media pembelajaran *Canva* termasuk kategori cenderung cukup sebesar 69,23 persen. Berdasarkan hasil uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Canva* terhadap hasil praktek siswa materi Makanan Penutup dengan nilai ($t_{hitung} > t_{tabel}$) ($7,91 > 1,671$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran *Canva* berpengaruh terhadap hasil praktek siswa pada materi makanan penutup.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Elvi Erdhianni Harahap. NIM. 5173342005. The Effect of Using Canva Learning Media on the Dessert Learning Outcomes of Students at SMK Negeri 1 Beringin. Family Welfare Education. Catering Education Study Programme, Faculty of Engineering. State University of Medan. 2024

This study aims to determine: (1) Student learning outcomes of dessert material using Power Point learning media; (2) Student learning outcomes of dessert material using Canva learning media (3) The effect of using Canva learning media on dessert learning outcomes. Research location at SMK N 1 Beringin. Research time September - November 2023. The research design used Quasi Experiment. The population in this study were all students of Class XI Catering with a total of 49 students. Random sampling technique, so obtained class XI Tata Boga 1 as an experimental class and XI Tata Boga 2 as a control class. Data collection techniques using tests and observations of practical results. The data analysis technique uses data description, namely frequency distribution and tendency. Requirements analysis using normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t test.

The results showed that the level of tendency of student learning outcomes in Dessert material using Power Point learning media in the category tends to be sufficient at 69.57 per cent. The level of tendency of student learning outcomes in Dessert material using Canva learning media is in the category that tends to be sufficient at 69.23 per cent. Based on the results of the t test, there is a significant effect on the use of Canva learning media on student learning outcomes in Dessert material with a value ($t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$) ($7.91 > 1.671$) at a significant level of 5 percent. This means that Canva learning media has an effect on student learning outcomes in dessert material.