

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pembuatan Makanan Penutup yang menggunakan media pembelajaran *Canva* termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 88,46 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pembuatan Makanan Penutup yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* termasuk kategori cenderung cukup sebesar 69,23 persen.
3. Hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Canva* terhadap hasil belajar siswa pembuatan Makanan Penutup, dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,91 > 1,68$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran *Canva* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pembuatan Makanan Penutup.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Diharapkan guru dapat menggunakan media *Canva* pada materi pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.

2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori cukup, oleh karena itu sebaiknya guru dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh media pembelajaran *Canva* terhadap hasil belajar makanan penutup sehingga diharapkan guru terus menggali potensi media pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.

