

ABSTRAK

Dwinita Octavia Sinaga : “Pengaruh Media Pembelajaran *Visme* Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Praktik Bumbu Dasar Merah SMK Negeri 3 Pematang Siantar”. Skripsi. Program Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil praktik siswa yang menggunakan media pembelajaran *visme*; 2) Hasil praktik siswa yang menggunakan media pembelajaran *Power point*; 3) Minat belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *visme*; 4) Minat belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *Power point*; 5) Pengaruh media pembelajaran *visme* terhadap minat belajar siswa; 6) Pengaruh media *visme* terhadap hasil praktik bumbu dasar merah; 7) Pengaruh media pembelajaran *visme* terhadap minat belajar dan hasil praktik bumbu dasar merah. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment. Tempat penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 3 Pematang Siantar. Waktu penelitian Agustus-November 2023. Sampel penelitian 36 orang siswa, Teknik pengambilan sampel yaitu systematic sampling, atau penentuan sampel. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan uji t dan uji manova menggunakan SPSS.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *visme* terhadap minat belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,73 > 1,69$). Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *visme* terhadap hasil praktik bumbu dasar merah dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,54 > 1,69$). Hasil uji manova menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada minat belajar dan hasil praktik bumbu dasar merah. Nilai yang diperoleh pada minat belajar $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($2,479 > 2,272$) dan hasil praktik bumbu dasar merah dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($115,727 > 2,272$). Artinya media *visme* dapat mempengaruhi minat belajar dan hasil praktik bumbu dasar merah.

ABSTRACT

Dwinita Octavia Sinaga: "The Influence of Visme Learning Media on Interest in Learning and Results of Basic Red Spice Practice at SMK Negeri 3 Pematang Siantar". Thesis. Culinary Education Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Medan State University. 2024.

This research aims to find out: 1) The results of students' practice using Visme learning media; 2) Results of student practice using Power point learning media; 3) Student interest in learning who uses Visme learning media; 4) Students' interest in learning using Power point learning media; 5) The influence of vism learning media on students' interest in learning; 6) The influence of vism media on the results of red base seasoning practice; 7) The influence of Visme learning media on interest in learning and the results of the practice of red basic spices. The research method used is quasi experiment. The place of research was carried out at SMK Negeri 3 Pematang Siantar. Research time is August-November 2023. The research sample is 36 students. The sampling technique is systematic sampling, or sample determination. Data analysis techniques use data descriptions, trend levels and analysis requirements tests using normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests using t tests and MANOVA tests using SPSS.

Based on the results of this research, it shows that there is a positive and significant influence on the use of vism learning media on interest in learning with a value of $t_{count} > t_{tabel}$ ($1.73 > 1.69$). There is a positive and significant influence on the use of vism learning media on the results of the practice of red basic spices with a value of $t_{count} > t_{tabel}$ ($8.54 > 1.69$). The results of the MANOVA test showed that there was a positive and significant influence on interest in learning and the results of practicing red basic spices. The value obtained for interest in learning was $F_{count} > F_{tabel}$ ($2.479 > 2.272$) and the results of the practice of red basic spices with a value of $F_{count} > F_{tabel}$ ($115.727 > 2.272$). This means that Visme media can influence interest in learning and the results of practicing red spices.