

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang didapat bahwa anak-anak usia sekolah yang tinggal di sana memiliki motivasi sekolah yang sangat rendah dan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi anak-anak usia sekolah untuk bersekolah (kasus anak-anak usia sekolah di Kelurahan Sei.Bilah Pangkalan Berandan) maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor internal yang paling berpengaruh terhadap motivasi anak-anak usia sekolah adalah persepsi responden mengenai sekolah. Mereka lebih dominan mengutamakan pendapat mereka untuk menjalani kehidupan mereka, sebanyak. Oleh sebab itulah mereka tidak melanjutkan sekolah dan lebih memilih bekerja membantu kedua orang tuanya mencari nafkah. Sebagian besar responden menanggapi bahwa mereka bisa bekerja dan menghasilkan uang tanpa harus susah payah bersekolah. karena bagi mereka adalah bagaimana caranya mencari uang untuk menyambung kehidupan.

Sedangkan faktor eksternal yang paling berpengaruh terhadap motivasi anak-anak usia sekolah untuk bersekolah adalah faktor sosial budaya yang ada di sekitar lingkungan mereka. karena sosaila budaya yang ada di lingkungan mereka berkaitan dengan persepsi orang tua tentang sekolah, oleh sebab itulah sosial budaya yang ada dilingkungan berpengaruh besar terhadap motivasi mereka untuk bersekolah. Di Kelurahan Sei.Bilah, kebanyakan orang tua akan mengarahkan anak-anak nya untuk lebih focus

membantu kedua orang tuanya mencari nafkah daripada bersekolah. Sebab mereka menganggap sekolah itu hanya menambah beban biaya mereka. Selain sosial budaya, faktor lingkungan juga berpengaruh terhadap motivasi mereka untuk bersekolah. Banyak anak-anak usia sekolah di Kelurahan Sei.Bilah menyatakan bahwa mereka bersemangat sekolah apabila diajak teman-teman dan bersama-sama temen-temen berdasarkan alasan mereka, apabila tidak ada teman-teman bermain di sekolah, mereka akan cenderung bosan dan enggan untuk bersekolah. Oleh sebab itu lah mereka juga cenderung ikut-ikutan. Namun di Kelurahan Sei.bilah ini anak-anak usia sekolah kebanyakan mengalami putus sekolah, sehingga secara otomatis motivasi dan semangat responden untuk bersekolah sangat rendah. Selain faktor lingkungan, perhatian dan persepsi orang tua terhadap sekolah juga sangat mempengaruhi motivasi responden untuk bersekolah. Persepsi dan perhatian orang tua sangat lah berkaitan. Apabila orang tua responden memiliki persepsi yang bagus dan menganggap bahwa sekolah itu penting, maka akan berpengaruh pula terhadap perhatian nya. Orang tua akan mendukung anaknya untuk bersekolah, dan sebaliknya. Namun para orang tua yang ada di Kelurahan Sei.bilah tidak memberikan tanggapan positif terhadap sekolah, mereka cenderung menganggap bahwa sekolah tidak penting. Mereka cenderung lebih mengarahkan anak-anaknya agar membantu orang tuanya mencari nafkah.

Jadi berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa persepsi sangat berpengaruh besar terhadap aktifitas dan kehidupan seseorang. Seseorang akan menjalani hidup mereka sesuai

dengan persepsi yang mereka punya. Terlepas dari persepsi itu benar atau salah.

B. Saran

Berdasarkan data-data dan fakta-fakta yang terjadi di Kelurahan Sei.Bilah , ada beberapa saran yang diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Bagi orang tua yang lebih memilih agar anaknya bekerja membantu kedua orang tua mencari nafkah di bandingkan bersekolah diharapkan untuk lebih membuka wawasan lagi mengenai pentingnya pendidikan dan memberikan kesempatan yang luas untuk anak-anaknya mendapatkan pendidikan dan selalu mendukung.
2. Bagi warga masyarakat yang tinggal di Kelurahan Sei.Bilah diharapkan merubah sosial budaya yang menganggap bahwa sekolah tidak penting dan hanya memakan biaya. Sebaiknya seluruh warga sadar bahwa setiap merupakan generasi penerus bangsa dan harus mendapatkan pendidikan yang layak.
3. Bagi Kantor Kelurahan Sei.Bilah, hendaknya lebih memfokuskan perhatian terhadap pendidikan warganya. Lebih memperhatikan fasilitas-fasilitas umum yang berkaitan dengan pendidikan seperti sekolah, madrasah dan lain sebagainya.
4. Dan bagi peneliti lain agar lebih memfokuskan masalah pendidikan dan mampu mencari solusi untuk masalah ini.