

ABSTRAK

Windy Glorya Margareth Panjaitan. NIM 2193111013. Pengaruh Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 45 Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 45 Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dengan jumlah 191 siswa, Sampel penelitian sebanyak 32 siswa untuk kelas kontrol dan 32 untuk kelas eksperimen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *design* penelitian *two group post-test*. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Medan dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,46. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi siswa belum memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu 75. Sedangkan, kemampuan siswa kelas VIII dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dalam menulis teks eksplanasi berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 78. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi siswa sudah memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu 75. Nilai t_{hitung} yang diuji adalah 6,50 dan t_{tabel} sebesar 1,69, hal ini membuktikan bahwa hipotesis penelitian atau H_a diterima karena $t_{hitung} (6,50) > t_{tabel} (1,69)$. Model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Medan.

Kata Kunci: Pengaruh, AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*), Teks Eksplanasi.