

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad H. P, Alek. 2016. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian dan Penerapannya*. Jakarta: Erlangga. cet. ke-1, h. 62.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :
Rineka cipta
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Desi (2019) *Pengaruh Model Pembelajaran CO-OP CO- OP Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 01 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Umsu
Repository
- Eka. (2022) *Efektivitas Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMAN 1 Koto Solok*. Alinea : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 02 No 01 April 2022
- Faridatul,Komairah.2018. *Pengaruh Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Smk Negeri 5 Mataram*. Jurnal FKIP Universitas Negeri Mataram
- Lubis, Joharis . 2019. *Komitmen membangun pendidikan* . Medan :Widya Puspita
- Lubis, Joharis. 2020. *Administrasi Dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.

- Kosasih, E. 2014. *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. Bandung: yrama Widya
- Kosasih, E dan Kurniawan, Endang. 2019. *jenis – jenis teks*. Bandung: Yrama
- Naftalisa (2019) *Peningkatan Pembelajaran Menulis Teks Berita Dengan Menggunakan Model Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Pada Siswa SMP*. Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia). Volume 2 Nomor 3 Mei 2019
- Normawati. (2017) *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Sentani Kabupaten Jayapura*. Kibas cenderawasih
- Nurgiyantoro. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta : BPFE
- Nurhalim, Erwin. 2020. *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Oleh Siswa Kelas VII Mts Miftahusalam Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Jurnal mahasiswa umsu
- Oktavia, Laras. 2019. *Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Smpn 14 Tangerang Selatan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Uin Syarif Hidayatullah Jakarta
- Pratama, Hans. 2019. *Pengaruh Model Audiotory, Intellectually, dan Repetition*

(AIR) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ekposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Silau Kahean Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2018/2019. Jurnal Univeristas HKBP Nommensen Medan

Sanjaya, wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media

Grup

Semi (2007 :42) *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung : Angkasa

Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.

Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sudjono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Sugiyono.2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Sukmawati (2019) *Pengaruh Metode Brainwriting Terhadap Kemampuan*

Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP PAB 8 Sampali

tahun Pembelajaran 2019/ 2020. Kode : Jurnal Bahasa.

Susilana. Cepi. 2009 *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan,*

Pemanfaatan dan penilaian. Bandung : CV Wacana Prima

Yadi Mulyadi, dkk, 2018. *Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia untuk Siswa*

SMP-MTS Kelas VIII, Bandung: Yrama Widya, cet. ke-2, h. 125-126