

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.2 Defenisi Tanggapan.....	8
2.1.2 Jenis Tanggapan.....	12
2.1.3 Definisi Kecerdasan.....	13
2.1.4 Kecerdasan Emosional.....	16
2.1.5 Konsep <i>Developmentally Appropriate Practice</i> (DAP).....	30
2.1.5 Tanggapan Guru PAUD Terhadap DAP Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini.....	37
2.2 Kerangka Konseptual.....	39
2.3 Hipotesis.....	40

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Populasi dan Sampel.....	41
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	43
3.4 Alat Pengumpulan Data.....	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	46
3.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
4.1.1 Deskriptif Keadaan Kecamatan Berastagi.....	49
4.1.2 Luas Wilayah Dan Jumlah Penduduk.....	50
4.1.3 Jumlah PAUD di Kecamatan Berastagi.....	51
4.1.4 Personil dan Struktur Organisasi.....	51
4.1.5 Visi dan Misi Organisasi Kantor Camat.....	52
4.2 Deskripsi dan Hasil Penelitian.....	53
4.2.1 Analisis Hasil Tanggapan Guru PAUD.....	54
4.2.2 Hasil Tanggapan Guru PAUD.....	62

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA.....	66
----------------------------	-----------