

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Kesimpulan hasil tanggapan guru PAUD terhadap DAP dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak usia dini sebagai berikut:

- 1) Guru PAUD beranggapan bahwa DAP penting dan bermanfaat diberikan kepada anak usia dini dalam mengembangkan kecerdasan emosionalnya.
- 2) Dari hasil penelitian tanggapan guru PAUD terhadap DAP dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak usia dini yaitu 60% guru PAUD sangat merasakan manfaat DAP dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak usia dini sedangkan 32% guru PAUD hanya sedikit merasakan manfaatnya dan 8% guru PAUD beranggapan tidak merasakan manfaat apabila DAP diterapkan di PAUD.
- 3) Guru Paud Beranggapan bahwa DAP apabila diterapkan di PAUD maka akan mengembangkan kecerdasan emosional anak usia dini agar menjadi bekal bagi mereka di masa yang akan datang.
- 4) Dengan adanya DAP anak usia dini mendapat pembelajaran sesuai dengan perkembangan mereka, baik yang patut menurut usia, patut menurut individu dan patut menurut sosial budaya mereka sehingga anak usia dini dapat mengembangkan kecerdasan emosional anak usia dini dengan baik.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan data dilapangan dan kesimpulan penelitian ini, maka saran-saran berupa rekomendasi dapat dikemukakan sebagai berikut:

- a. Guru diharapkan dapat lebih memfokuskan pembelajaran yang patut dan sesuai dengan perkembangan anak agar anak usia dini dapat berkembang sesuai dengan usianya yaitu dengan menerapkan DAP atau pendidikan yang patut pada anak usia dini di PAUD masing-masing.
- b. Guru diharapkan banyak membaca dan mencari referensi baru tentang pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan anak usia dini baik dari segi intelektual, emosional maupun spiritual.
- c. Memberikan pembelajaran dengan menggunakan metode yang lebih tepat sesuai dengan perkembangan anak agar mereka tidak bosan dan semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas.
- d. Diharapkan kepada pihak penyelenggara agar mengadakan kerja sama dengan instansi atau pelaksana pengembangan pendidikan yang berhubungan dengan pengembangan pembelajaran anak usia dini agar guru PAUD lebih memahami bagaimana mengembangkan kecerdasan anak usia dini.