

ABSTRAK

Vita Rosari Sinurat, NIM 2193111036, Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Swasta Dharma Pancasila Medan, Skripsi, Medan: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Swasta Dharma Pancasila Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Swasta Dharma Pancasila Medan yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa 99 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan metode *random sampling* (acak kelas), sehingga diperoleh kelas X-2 yang berjumlah 38 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one grup pretest-posttest*. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes membuat sebuah puisi. Dari distribusi data yang diperoleh: 1) hasil *pretest* siswa memiliki nilai rata-rata 57,23 dengan standar deviasi 14,03, dan standar error 1,63; 2) hasil *posttest* siswa memiliki nilai rata-rata 81,61, standar deviasi 7,74, dan standar error 2,30. Hasil uji normalitas diperoleh: 1) *pretest* memperoleh harga $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0.115 < 0,143$ hal ini membuktikan bahwa data *pretest* berdistribusi normal. 2) *posttest* memperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0.137 < 0,143$ hal ini membuktikan bahwa data *posttest* berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal populasi yang homogen. Setelah itu diketahui t_o sebesar 7,289 selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $df = N-1$, $df = 38-1 = 37$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka diperoleh $t_{tabel} = 2,026$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,289 > 2,026$. Sehingga hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Swasta Dharma Pancasila Medan tahun pembelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Keterampilan Menulis Puisi