

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV ditarik simpulan, antar lain:

1. Kemampuan siswa kelas X SMA Swasta Dharma Pancasila Medan dalam menulis puisi sebelum menggunakan metode pembelajaran *reciprocal teaching* berada pada kategori cukup dengan rata-rata 57,23. Sehingga, ini menunjukkan kemampuan peserta didik tidak sesuai dengan nilai KKM yang ditetapkan sekolah.
2. Kemampuan siswa kelas X SMA Swasta Dharma Pancasila Medan dalam menulis puisi sesudah menggunakan metode pembelajaran *reciprocal teaching* berada pada kategori baik dengan rata-rata 76,84. Sehingga, ini menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam menulis puisi memenuhi KKM yang telah ditetapkan sekolah.
3. Setelah menggunakan metode pembelajaran *reciprocal teaching* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Swasta Dharma Pancasila Medan tahun ajaran 2023/2024. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $7,289 > 2,026$.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan, sebagai berikut.

1. Penggunaan model pembelajaran yang monoton dan kurang bervariasi menurunkan motivasi siswa untuk mengikuti untuk pembelajaran , sehingga diperlukan penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi.
2. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *reciprocal teaching* berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi. sehingga, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai model pembelajaran alternative dalam proses pembelajaran. Khususnya pada saat menulis puisi.
3. Penelitian ini dapat dijadikan referensi atau pembanding dengan penelitian lain.