

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P.S. & Usman, H. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Benny, A, Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret
- Djamarah, Zain Aswan. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS. Edisi 7*. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro
- Isnaton dan Farida. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Kurikulum 2013: Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. (2006). *Diksi dan Gaya Bahasa*. PT Gramedia Pustaka Utama
- Kosasih , & Kurniawan, E. (2017). *Jenis teks dan Strategi Pembelajarannya di SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya
- Kosasih. (2016). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Media.
- Narbuko, Cholid, dkk. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro. 2012. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Rahman, M dan Sofan, A. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terintegratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Sagala, Syaiful. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2017). *Model-model Pembelajaran Bumi Aksara*. Jakarta.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo persada
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Tarigan. (2013). *Menulis Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Sulistiyorini, Emi. (2007). *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar dan Pencapaian Tingkat Berpikir Siswa SMP dalam Geometri Menurut Van Hiele*. Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang.

- Benny Rahmatullah. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 14 Batanghari Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Skripsi. Universitas Jambi
- Fanny Sella, dkk. (2019). *Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe Menyusun Teks Ulasan Terhadap Pesan dari Buku Kumpulan Puisi Aku Ini Binatang Jalang Karya Chairil Anwar*. Jurnal Bahasa dan Sastra 13 (1), 12-21.
- Harefa, T. M (2018). *Efektifitas Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terhadap Kemampuan Menulis Pantun oleh Siswa Kelas VII SMP Swasta Dharma Bakti Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2017/2018*. UNIMED.
- Haspar, dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Peserta Didik Kelas VII SMP DH Pepabri Makassar*. Jurnal Pendidikan Fisika. (Online), Vol. 2, No. 2.
- Hidayah, N. (2015). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 2(2), 190– 204.
- Ibrahim. 2017. *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make-A Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora. Vol 3 (2): 199-211.
- Laily, K. (2010). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Model pembelajaran arias (assurance, relevance, interest, assessment, satisfaction) melalui strategi 3m siswa kelas ix-a mts. Darul ma' arif pringapus kabupaten semarang*. Surabaya: Universitas Negeri Semarang.
- Lestari, et Al. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Sungguminasa Kab.Gowa*. Jurnal Matematika. Vol. 5, No.1. Hal: 110-124.
- M. Keller, John. (1987). *“Development and Use of The ARCS Model Of Instructional Design”*. Jurnal of Instructional Development 10 (3), 2-10
- Sahimin, Nasution, & Sahputra. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo*. Jurnal Edu Riligia, Vol. 1 No. 2, hlm. 152-164.
- Sudjana, I., & Fajrina, F. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Aktif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Matematika, 12 (2),
- Suryadi, I., Suhartono, S., & Utomo, P. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah KORPUS, 4(2), 185– 195.