

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Landasan Teoretis.....	11
1. Hakikat Model Pembelajaran.....	11
2. Hakikat Teks Biografi.....	19
3. Mengungkapkan Kembali	25
3.1. Berbicara	26
3.2. Penilaian Berbicara	27
B. Kerangka Konseptual.....	29
C. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi Penelitian.....	31
2. Sampel.....	32
C. Metode Penelitian	33
D. Desain Penelitian	34
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Jalannya Penelitian	40
H. Organisasi Pengelolaan Data	44
I. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Kemampuan Mengungkapkan Kembali Keteladanan Tokoh pada	

Teks Biografi dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Pekanbaru.....	49
B. Pengujian Hipotesis	54
1. Uji Normalitas Kelas Eksperimen (X).....	54
2. Uji Normalitas Kelas Kontrol (Y).....	61
3. Uji Homogenitas	62
4. Uji Hipotesis	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
1. Kemampuan Mengungkapkan Kembali Keteladanan Tokoh Pada Teks Biografi Kelas Kontrol.....	65
2. Kemampuan Mengungkapkan Kembali Keteladanan Tokoh Pada Teks Biografi Kelas Eksperimen.....	70
3. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Promting Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Kembali Keteladanan Tokoh Pada Teks Biografi	74
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	