ABSTRAK

Ramot Kasih Sinaga, NIM 2192411029, "Pengaruh Model Pembelajaran Probing Promting Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Kembali Keteladanan Tokoh Pada Teks Biografi SMA Negeri 2 Pekanbaru", Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Falkultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Probing Promting terhadap kemampuan mengungkapkan kembali keteladanan tokoh pada teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 2 Pekanbaru dengan populasi berjumlah 74 siswa yang terdiri dari dua kelas. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dari lapangan adalah tes berbicara, yaitu kemampuan mengungkapkan kembali keteladanan tokoh pada teks biografi. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Pengelolaan dan analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t, yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran (*probing promting*) terhadap kemampuan mengungkapkan kembali keteladanan tokoh pada teks biografi. Setelah menghitung dan mengelola data dari penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil t_{hitung} = 4,36, selanjutnya harga t_{hitung} ini dibandingkan dengan t_{tabel} dengan cara siginifikan = 0,05, maka diperoleh t_{tabel} 2,028. Dengan demikian dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,36 > 2,028. Hal ini menunjukan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran (*probing promting*) terhadap kemampuan mengungkapkan kembali keteladanan tokoh pada teks biografi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Probing Promting, Teks Biografi