

DAFTAR PUSTAKA

- Aliem Bahri & Abdan Syakur. (Eds). *Keterampilan Berbahasa Indonesia dan Apresiasi Sastra Indonesia di SD*. (Makassar: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017), hlm. 10
- Alimin & Saptiana. 2018. *Nilai Keberanian Dalam Novel Negeri di Ujung Tanduk Karya Tere Liye*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3 (1): hlm 1-5
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Direktorat SMA, Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. 2022. *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*.
- Fitriah. 2017. *Pengaruh Penerapan Metode Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Murid Kelas V SDN No.135 Palae Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Fitrih, Nur.2015. Nur Fitri Syiami Penggunaan Metode Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Jepang. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamdani, 2011, *Strategi Belajar Mengajar* (Bandung: Pustaka Setia).
- Hilaliyah, Tatu. 2017. *Tes Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran*. Jurnal Membaca :2 (1), hlm 83-98.
- Huda Miftahul, *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2013.

Jayanti, T., Nuryatin, A., & Mardikantoro, H. B. (2015). *Pengembangan buku pengayaan menulis cerita biografi bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter bagi peserta didik kelas VIII SMP*. Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 4(2).

Kamus Besar Bahasa Indonesia V. 2. Web. 6 Maret 2023.

Kemendikbud. 2013. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud

Khoerunnisa, Putri, Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. *Analisis Model-Model Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 4 No 1 (Maret, 2020)

Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis Teks Edisi II*. Bandung: Yrama Widya.

Kusyairi. 2020. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Vii Mts Nahdlatun Nasyiin Kadur Dengan Menggunakan Metode Numbered Heads Together (Nht) Tahun Pelajaran 2019/2020*. Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 9 (1). hlm 1-11.

Pius A Partanto dan M Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya; ARKOLA, 2001), hal 384

Sarmandan & La alu. 2015. *Buku Ajar Bahasa Indonesia dan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish

Satata, Sri. Devi Suswandari Dan Dadi Waras Suhardjono. 2012. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media

Tim Penyusun KBBI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002) 633

Maryama, Siti. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 27 Palembang*. Program Studi Matematika. Falkultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

- Mustofa, Ali. 2019. *METODE KETELADAN PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM*. Cendiki: Jurnal Studi Keislaman, 5 (1). hlm 24-42
- Nurdyansyah & Eni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdyansyah & Eni. 2016. *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Purnama, Tiara. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar Kelas Xi Sma. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*. hal 1-226.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Roikhatun, Hilda & Trinil. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Dalam Pembelajaran Menganalisis Struktur Dan Kebahasaan Surat Dinas Siswa Kelas Vii Smpn 2 Balen Bojonegoro*. Bapala, 8 (5). 71-82.
- Saat & Sittia. (2020) *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Shihabuddin, H. 2009. *Evaluasi Pengajaran bahasa Indonesia*. Bandung: UPI.
- Siti, Fanny. 2019. *Pembelajaran Mengungkapkan Kembali Keteladanan Dalam Teks Biografi Dengan Menggunakan Metode Think Talk Write Pada Kelas X Sman 2 Kab.Tangerang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bandung :Universitas Pasudan.
- Sudijono. (2009). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet

- Sukirno. 2016. *Belajar Cepat Menulis Kreatif Berbasis Kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Telaumbanua, Juilela, Novita Srydevi Tondang. 2022. *Nilai Keteladanan Dalam Teks Biografi Jenderal T.B. Simatupang Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas X Sma*. Jurnal Sastra (11) No 1. 13-25.
- Theriana, Ana. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Nurul Amal*. Jurnal Ilmiah Bina Bahasa, 13 (1). hal 12-26.
- Toyidin. (2013). *Sastra Indonesia Puisi Prosa Drama*. Subang: CV. Pustaka Bintang.
- Utami, Dian. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Dalam Pembelajaran Mengabstraksi Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMA/MA*. Riksa Bahasa. 2 (2), 151-158.
- Wahyuni, Dhita. 2015. *Pengaruh Model Active Learning Terhadap Kemampuan Melengkapi Teks Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas VII SMP Ypak Sei Karang Galang Tahun Pembelajaran 2014-2015*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. hal 1-53.
- Wisudariani, Ni Made Rai, Ida Ayu Made Darmayanti, & I Putu Agus Ari Satria Putra. 2021. *Validity of Biographical Text Learning Kit in E-Learning. Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science*, 290-295.
- Zabadi, Fairul dan Sutejo. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zahiroh, Anjumi. 2022. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Visual Pada Peserta Didik Kelas V SDN MekarJaya 14 Depok*.

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Falkultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN SYARIF HIDAYATULAH JAKARTA.

Zainiyati. 2010. *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara.

