

ABSTRAK

Nysa Maydina Siahaan, NIM 2191111006, Pengaruh Media Wayang Kertas terhadap Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tebing Tinggi Tahun Ajar 2023/2024, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media wayang kertas terhadap keterampilan menceritakan kembali isi cerita fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tebing Tinggi tahun ajar 2023/2024. Seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi yang berjumlah 300 siswa (10 Kelas) menjadi populasi dalam penelitian ini, sementara sampel yang diambil adalah siswa dari kelas VII-3 sebanyak 27 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada *pretest*, nilai rata-rata yang diperoleh adalah 59,25 termasuk dalam kategori kurang dengan standar deviasi sebesar 19,37. Namun, pada *posttest*, nilai rata-rata meningkat sebesar 23% menjadi 72,96 termasuk kategori baik dengan standar deviasi sebesar 18,16. Selama proses penelitian, uji normalitas dan uji homogenitas menunjukkan bahwa data yang digunakan memiliki distribusi normal dan sampel yang digunakan homogen. Selanjutnya, uji hipotesis t menunjukkan bahwa t hitung adalah 2,58, sedangkan t tabel dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (df) 26 adalah 1,706. Karena t hitung lebih besar dari t tabel ($2,58 > 1,706$), maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media wayang kertas memiliki pengaruh signifikan terhadap keterampilan siswa dalam menceritakan kembali isi cerita fabel di kelas VII SMP Negeri 3 Tebing Tinggi pada Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: pengaruh, wayang kertas, cerita fabel