

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tebing Tinggi dalam menceritakan kembali isi cerita fabel sebelum menggunakan media wayang kertas tergolong rendah, seperti yang dapat dilihat dari hasil rata-rata pada *pre-test*, yang mencapai angka 59,25 kategori kurang. Hal ini dikarenakan guru belum menggunakan media yang bervariasi dalam pembelajaran keterampilan menceritakan kembali isi cerita fabel. Pada tahap *pre-test*, siswa hanya diarahkan untuk membaca salah satu cerita fabel, yang pada akhirnya membuat mereka merasa jenuh dan bosan.
2. Keterampilan menceritakan kembali isi cerita fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tebing Tinggi pada Tahun Ajaran 2023/2024 mengalami peningkatan setelah menggunakan media wayang kertas. Hal ini terlihat dari hasil rata-rata pada kegiatan *post-test* yang mencapai 72,96 kategori kurang, menunjukkan peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan hasil *pre-test* sebelum diberikan perlakuan. Hal ini dikarenakan penggunaan media wayang kertas dalam pembelajaran menceritakan kembali isi cerita fabel di kelas, siswa menjadi lebih antusias saat mendengarkan cerita yang diceritakan oleh guru, dibandingkan dengan hanya membaca teks cerita yang terasa membosankan.

3. Penggunaan media wayang kertas berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan menceritakan kembali isi cerita fabel siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2023/2024. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa dari *pre-test* (59,25) setelah *post-test* (72,96) meningkat sebesar 23%. Selain itu, hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dengan *t* hitung (2,58) yang lebih besar dari *t* tabel (1,706) pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media wayang kertas dalam meningkatkan keterampilan menceritakan kembali isi cerita fabel siswa.

## **B. Saran**

1. Semua guru di tingkat Sekolah Menengah Pertama diharapkan memiliki pemahaman yang kuat tentang penggunaan media pembelajaran inovatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menceritakan kembali isi cerita fabel, dan mampu mengoptimalkan penggunaannya.
2. Dengan adanya peningkatan yang terlihat dari hasil penelitian, diharapkan guru dapat menunjukkan kreativitas dan inovasi dalam mengelola media wayang kertas dengan berbagai variasi yang menarik. Selain itu, guru juga sebaiknya menggunakan suara yang menarik dan ekspresi wajah yang menghidupkan agar siswa lebih tertarik dan terlibat dalam proses pembelajaran.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti-peneliti berikutnya yang ingin menjelajahi topik

serupa. Selain itu, diharapkan penelitian ini juga dapat mengidentifikasi dan melengkapi kekurangan yang mungkin ada dalam penelitian ini.

