

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis tentang pengaruh strategi LIPIRTUP terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas VII SMPN 24 Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Keterampilan menulis cerpen siswa kelas VII SMPN 24 Medan sebelum menggunakan strategi LIPIRTUP termasuk dalam kategori sangat kurang. Hal tersebut dikarenakan nilai rata-rata menulis cerpen sebelum menggunakan strategi LIPIRTUP adalah 33,80 dan standar deviasi adalah 7,01.
2. Keterampilan menulis cerpen siswa kelas VII SMPN 24 Medan setelah menggunakan strategi LIPIRTUP termasuk dalam kategori sangat kurang. Hal tersebut dikarenakan nilai rata-rata menulis cerpen setelah menggunakan strategi LIPIRTUP adalah 41,06 dan standar deviasi adalah 6,03.
3. Keterampilan siswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan strategi LIPIRTUP belum mencapai nilai KKM, akan tetapi strategi LIPIRTUP ini berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menentukan tema cerpen dan mengembangkan cerita.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru atau pendidik kiranya menerapkan strategi LIPIRTUP dalam kegiatan belajar khususnya pada pembelajaran menulis cerpen, karena strategi LIPIRTUP ini akan memberikan stimulus sehingga siswa dapat dengan mudah menuangkan ide dan gagasan dalam bentuk teks cerpen.
2. Bagi penelitian yang selanjutnya harus memperhatikan penggunaan waktu pelaksanaan atau jumlah pertemuan saat menggunakan strategi LIPIRTUP ini agar hasilnya lebih maksimal.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut sebagai langkah untuk mengembangkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.