

ABSTRAK

Layla Mayangsari Rangkuti, NIM 2173311039, Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Pendek Berbasis Nilai Pendidikan Karakter Untuk Siswa SMA, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis teks cerita pendek berbasis nilai pendidikan karakter untuk siswa SMA kelas XI. Model penelitian dan pengembangan yang digunakan ialah model dari Borg and Gall. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan yang dialami siswa ketika menulis teks cerita pendek berbasis nilai pendidikan karakter. Selain itu, guru juga belum menemukan indikator yang efektif terkait penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam pembelajaran teks cerpen. Bahan ajar yang dikembangkan telah melalui tahap validasi ahli materi dan uji coba lingkup kecil. Subjek dalam penelitian ini yaitu 36 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kisaran. Hasil uji coba terhadap keterampilan 36 siswa SMA kelas XI dalam menulis teks cerita pendek tersebut, menunjukkan bahwa terdapat kenaikan nilai rata-rata peserta didik dari nilai sebelumnya. Berdasarkan hasil validasi pakar, bahan ajar ini dinyatakan sangat layak sebagai bahan ajar pendamping pembelajaran cerpen di SMA. Teknik analisis data pada penelitian ini disajikan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Aspek penilaian terhadap bahan ajar merujuk pada relevansi isi bahan ajar, penggunaan bahasa dalam bahan ajar, kegrafikaan bahan ajar, dan keterbacaan bahan ajar. Guru dan peserta didik dapat memanfaatkan bahan ajar menulis teks cerita pendek berbasis nilai pendidikan karakter untuk mengembangkan keterampilan menulis yang sesuai dengan nilai-nilai pendidikan karakter.

Kata Kunci: *Menulis Cerita Pendek, Nilai Pendidikan Karakter*