

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan bimbingan belajar di bimbingan belajar Gemilang *Education Center* dilihat dari pengolahan data yang dilakukan berdasarkan hasil angket yang telah diperoleh dari responden. Ini sesuai dengan uji korelasi product moment secara praktis, yang tidak perlu dihitung. Tetapi langsung dikonsultasikan untuk  $n=30$ , taraf kesalahan 5% maka harga  $t_{table}= 0,361$  . karena nilai  $r_{hitung} > r_{table}$  yaitu  $0,94 > 0,361$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
2. Kecenderungan variabel motivasi belajar adalah cenderung tinggi dapat dilihat dari hasil angket yang disebarkan kepada responden pada saat penelitian. Pada penjumlahan nilai-nilai angket tersebut terlihat hasil yang tinggi mengenai motivasi belajar.
3. Kecenderungan variabel bimbingan belajar adalah cenderung tinggi yang dapat dilihat dari hasil angket yang disebarkan kepada responden yang dalam hal ini adalah siswa kelas XII SMA yang belajar di bimbingan belajar Gemilang *Education Center*, karena pada rekapitulasi angket tersebut terlihat hasil bahwa siswa membutuhkan bimbingan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah

## **B.Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi para pengajar di bimbingan Gemilang *education Center* agar dapat meningkatkan variasi dalam proses pembelajaran agar siswa lebih tertarik untuk belajar dan motivasi belajar siswa, sehingga siswa lebih baik lagi dan lebih banyak lagi siswa memiliki minat belajar yang lebih baik.
2. Bagi pimpinan beserta staff dan pengajar di Gemilang *Education Center* yang berada di jalan Aksara no.129-131 Medan, tetap bersemangat dalam menjalankan visi dan misinya untuk mencerdaskan bangsa.
3. Kepada peneliti yang lain dapat meneliti penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.