

## ABSTRAK

**Agustina, NIM. 081211310001 : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Bimbingan Belajar Di Bimbingan Belajar Gemilang *Education Center* Jln.Aksara No.129-131 Medan.**

Masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah ada hubungan antara motivasi belajar dengan bimbingan belajar di bimbingan belajar Gemilang *Education Center*. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur hubungan motivasi belajar dengan bimbingan belajar siswa di bimbingan belajar Gemilang *Education Center* Jln. Aksara No.129-131 Medan.

Teori yang digunakan dalam penelitian. ini adalah motivasi dikemukakan oleh Bahri Djamarah, Syaiful (2008:149-151) motivasi adalah keseluruhan daya penggerak intrinsik maupun ekstrinsik dengan serangkaian usaha sehingga tercapai tujuan yang diharapkan serta teori bimbingan yang dikemukakan oleh Tohirin (2007:16) bimbingan merupakan Proses pertolongan yang di berikan oleh seseorang yang ahli di bidangnya guna mengarahkan individu untuk mencapai pemahaman diri dan pengarahan diri yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki secara optimal, pemilihan pemecahan masalah ditentukan oleh individu itu sendiri

Jenis penelitian ini menggunakan penulisan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA di bimbingan belajar Gemilang *Education Center* Jln. Aksara No.129-131 Medan, berjumlah 30 orang siswa dan populasi dijadikan sebagai sampel yang terdiri dari dua kelas, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi, Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan korelasi product moment.

Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XII SMA di bimbingan belajar Gemilang *Education Center* belajar Gemilang *Education Center*. koefesien korelasi yang diperoleh 0,94 termasuk pada kategori sangat kuat jadi uji korelasi product moment secara praktis, yang tidak perlu dihitung. Tetapi langsung dikonsultasikan pada (lampiran 12) untuk  $n=30$ , taraf kesalahan 5% maka harga  $t_{table} = 0,361$ , jadi karena nilai  $r_{hitung} > r_{table}$  yaitu  $0,94 > 0,361$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak; berarti ; berarti hipotesis diterima dengan pengertian terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan bimbingan belajar di bimbingan belajar Gemilang *Education center*.