

ABSTRAK

Ellen Cyndi Hutahaean, NIM 2193311020, “Pengembangan Modul Ajar Materi Puisi dengan Pendekatan Kontekstual pada Kurikulum Merdeka untuk Siswa Kelas X SMKN 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2022/2023”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan modul ajar materi puisi dengan pendekatan kontekstual pada kurikulum merdeka untuk siswa kelas X SMK dan untuk mengetahui kelayakan produk yang dihasilkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (research and development) dengan menggunakan prosedur Borg and Gall dengan tahapan potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan revisi produk. Nilai kelayakan dihitung dengan menggunakan skala likert terhadap hasil validasi ahli materi, validasi ahli desain, dan penilaian guru bidang studi. Proses pengembangan modul dilakukan untuk menambahkan beberapa kontribusi dalam mengembangkan modul ajar materi puisi yang telah ada menjadi lebih baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dihasilkan dari penelitian “Pengembangan Modul Ajar Materi Puisi dengan Pendekatan Kontekstual pada Kurikulum Merdeka untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2022/2023” termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Hal ini didasarkan kepada hasil validasi dan ahli materi yang dilakukan sebanyak dua kali dengan nilai sebesar 98% dengan kategori “Sangat Baik” serta validasi ahli media sebanyak 2 kali dengan nilai sebesar 83% dengan Kategori “Sangat baik”. Dengan demikian, produk dikatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: pengembangan modul ajar, puisi, pendekatan kontekstual.

