

ABSTRAK

Rivani Afri Yuli, NIM 2203311039, ” Pengaruh Metode Pembelajaran *role playing* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fantasi Siswa Kelas VII SMPN 2 Tinggi Raja” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Guru menempati posisi yang sangat strategis dalam menciptakan kondisi pembelajaran. Mulai dari mengelola kelas, memilih bahan ajar, menerapkan strategi pembelajaran dan memilih model pembelajaran. Untuk mengatasi beberapa persoalan pembelajaran menulis ini, salah satunya diperlukan metode atau model pembelajaran dan media pembelajaran sebagai alat bantu mengajar yang diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar, baik proses atau hasil akhir belajar siswa. Penelitian ini bertujuan (1) untuk menganalisis keterampilan menulis teks fantasi siswa kelas VII SMPN 2 Tinggi Raja dengan menggunakan metode pembelajaran *role playing*. (2) Untuk menganalisis keterampilan menulis teks fantasi siswa kelas VII SMPN 2 Tinggi Raja dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *role playing* terhadap keterampilan menulis teks fantasi siswa kelas VII SMPN 2 Tinggi Raja. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Tinggi Raja dengan banyak sampel yaitu 64 siswa (32 siswa pada kelas eksperimen dan 32 siswa pada kelas kontrol). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes kemampuan menulis teks fantasi dengan 3 indikator penilaian yaitu unsur intrinsik cerita, organisasi dan struktur teks dan penggunaan bahasa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *two group posttest design*. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis yang terdiri dari uji normalitas dan homogenitas serta uji hipotesis. Hasil penelitian pada kelas eksperimen dengan menerapkan metode pembelajaran *role playing* diperoleh rata-rata 77,81. Sedangkan, hasil penelitian pada kelas kontrol dengan menerapkan metode pembelajaran konvensional adalah 68,18. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji *t* yang telah dilakukan diperoleh nilai *t* hitung dari adalah 1,99. Sementara itu nilai *t*-tabel pada tabel di atas adalah 1,66 sehingga *t* hitung lebih besar dari *t* tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini terdapat pengaruh metode pembelajaran *role playing* terhadap keterampilan menulis teks fantasi siswa kelas VII SMPN 2 Tinggi Raja.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, *Role Playing*, Konvensional, Teks Fantasi