

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, Umi. (2018). Kajian Teori: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Brain Based Learning Berbantuan Powtoon. *Jurnal Prisma*, 2(7).
- Arsyat, & Sulfemi, W. B. (2018). *Metode Role playing Berbantu Media Audio Visual Pendidikan Dalam Meningkatkan Belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 44.
- Basri, M., & Lestari, N. I. (2019). *Strategi Pembelajaran Sejarah (I)*. Graha Ilmu.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok; PT. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, MS. (2023). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Instruction Dan Media Gambar. *Skripsi: IKIP PGRI Pontianak*.
- Fajar, Syarif Novan Al, dkk. (2022). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berbantuan Aplikasi Winstep Tentang Materi Pesawat Sederhana. *JIPPF*, 3(1).
- Febriyanti, Ika. (2020). Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur Cerita Fantasi Menggunakan Metode Peta Pikiran. *Sarasvati*, 2(2).
- Gurning, E. O. (2021). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Metode Latihan Terbimbing Dengan Media Teks Lagu Pada Siswa Kelas XII MIA-1 SMA Negeri 16 Medan*. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 151-160.
- Hakima, Azizatul dan Lutfiyah Hidayah. (2020). Peran Model Experiential Learning Dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *Jurnal UNESA* 9(3)
- Hamdani. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, Riska., Gumono dan Arifin. (2020). Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Pembangun Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMPN 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(2).

- Harsiati, dkk. (2019). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hughes, F. P. (2012). *Children, Play, and Development*. University of Wisconsin Madison: Allyn and Bacon.
- Ikbal. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Model Pembelajaran Mind Mapping pada Siswa Kelas IX. *Journal of Education Action Research*, 5(4).
- Islamidar. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa Pada Siswa Kelas Viii C Smp Negeri 6 Tambusai Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of Basic Education*, 3(1).
- Jas, Jaspar., Said Suhil Achmad., Ria Rizkia Alvi. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Patologi Sosial. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(2).
- Kosasih, E. (2018). *Jenis-jenis Teks (Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan)*. Bandung: Yrama Widya.
- Maspujayani (2018). "Penerapan Metode pembelajaran Role playing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 8 Aceh Besar". Aceh.
- Mulyanti Wida. (2017). *Penggunaan Metode Role-Play Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara*. Jurnal Forum Didaktik, 1(2), 83.
- Nahrowi, Mahfud dan Moh. Badiul Anis. (2019). Pembelajaran Bahasa Kedua yang Menyenangkan Menggunakan Metode Bermain Peran pada Siswa. *Dirasah*, 2(2).
- Naibaho, Sepri Sri Bina. (2023). Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 3(2).
- Nuraini. (2021). Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mendahara. *Jurnal Literasiologi*.
- Nurgiyantoro Burhan, 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*, Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.\

- Panggabea, Leben. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Peningkatan Kemampuan Bercerita Tentang Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Iborongborong Tahun 2023. *Public Service and Governance Journal*, 4(1).
- Pratiwi, I. (2021). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu. *Jurnal UMM*, 1(1).
- Puji, Lestari. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XII TKJ 2 SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal Ilmiah Rinjani*, 7(2).
- Rahmawati, Aprilia Puji. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Humas dan Keprotokolan di SMKN Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Admintrasi Perkantoran*, 8(2).
- Ritonga, Endah Tri Agusta dan Fata Ibnu Hajar. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VII SMP Swasta Al Ittihadiyah Tahun Pembelajaran 2022-2023. *JIP*, 3(8).
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Saputro, Dafik dan Fujiastuti, Ariesty. *Pembelajaran Fantasi Di Era New Normal Dengan Media Komik*. (Jurnal Mercubuana, Vol 3, No 1, 2021).
- Sari, F. R., & Usmeldi. (2019). Needs Analysis In The Development Of Natural Science Teachers' Book Of Junior High School Based On Local Wisdom Of West Sumatra. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1185(1), 012101. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012101>
- Simanjuntak, Harlen dkk. (2023). "Pengaruh model pembelajaran picture and picture terhadap kemampuan menulis teks fantasi siswa kelas VII SMPN 12 Medan". Medan.

- Sinaga, Arif Yuandana. (2021). The Effect of Learning Strategy and Writing Motivation on the Ability to Write Short Texts during Covid-19 Pandemic. *Al-Islah Jurnal Pendidikan*, 13, (3).
- Sinaga, Arif Yuandana et al. (2023). *Cerita Fantasi*. Banyumas:Pena Persada.
- Sonia, G. (2022). *Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Al-Falah Kota Jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi*.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV. Alfabeta, Bandung, 630 hlm .
- Sugiyono. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Susilo S.V. & Ramdiati T. (2019). *Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. *Cakrawala Pendas*, 5(1), 8–18. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v5i1.1199>.
- Suyadi dan Dahlia. 2013. *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD*. Jakarta:Rineka Cipta
- Syafutri,H.D., & Hidayati, F. (2016). *Fantasi sebagai alternatif pendidikan karakter dalam pembelajaran sastra anak*. Makalah dipresentasikan pada pertemuan seminar nasional sastra anak membangun karakter anak melalui sastra anak. Yogyakarta.
- Tampubolon, Jenita. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Siantar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1).
- Winarni, Retno. 2014. *Kajian Sastra Anak Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Wirachman, Rony dan Ike Kurniawati. (2023). Studi Deskriptif Model Pembelajaran Role Playing Berlandaskan Teori Social Learning Berbasis Pedagogik Kreatif. *Inventa*, 7(1).
- Yamtinah, Anak Agung Istri Ngurah Marhaeni, & I Wayan Lasmawan. (2021). *Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 5(1), 94–104. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.262.
- Yanto, Ari. 2015. Metode Bermain Peran (*Role playing*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).
- Yusuf, Nurul Insani Usman. (2018). “Keefektifan Metode Bermain Peran (*Role playing*) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Pajjaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar”. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar