

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Batasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah..... | 8 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN..... | 11 |
| A. Kajian Teori | 11 |
| 1. Hakikat Model Contextual Teaching and Learning..... | 11 |
| a. Pengertian Model Contextual Teaching and Learning..... | 11 |
| b. Langkah-Langkah Model Contextual Teaching and Learning | 12 |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Model Contextual Teaching and Learning..... | 14 |
| 2. Hakikat Teks Prosedur | 15 |
| a. Pengertian Teks Prosedur..... | 15 |
| b. Jenis-Jenis Teks Prosedur..... | 15 |
| 3. Penilaian Menulis Teks Prosedur..... | 16 |
| a Struktur Teks Prosedur..... | 17 |
| b. Isi Teks Prosedur..... | 19 |
| c. Kaidah Penulisan Teks Prosedur..... | 20 |
| d. Ciri Kebahasaan Teks Prosedur | 21 |
| B. Kerangka Konseptual..... | 23 |
| C. Hipotesis Penelitian | 24 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 26 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 26 |
| 1. Populasi Penelitian..... | 26 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 27 |
| C. Metode Penelitian | 28 |
| D. Desain Penelitian | 28 |
| E. Defenisi Operasional Variabel..... | 30 |
| F. Instrumen Penelitian | 30 |
| G. Jalannya Eksperimen | 34 |
| H. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| I. Teknik Analisis Data | 44 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 48 |
| A. Hasil Penelitian | 48 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 64 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 90 |
| A. Simpulan | 90 |
| B. Saran | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |
| LAMPIRAN | |