

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Didasarkan hasil analisis beserta pembahasan pada penelitian ini, dijabarkan beberapa simpulan sebagaimana berikut :

1. Proses Pengembangan materi ajar teks cerita rakyat (hikayat) berbantuan aplikasi *macromedia flash* pada penelitian ini melalui 7 tahap yaitu, Potensi Masalah (menentukan apa yang menjadi masalah pada materi teks cerita rakyat di sekolah penelitian), Pengumpulan Data (mengumpulkan berbagai data mulai dari data yang terdapat pada MAS Miftahul Falah Diski khususnya di kelas X berupa data hasil wawancara terhadap guru Bahasa Indonesia mengenai pengembangan materi ajar yang pernah dilakukan, dan data nilai hasil belajar siswa pada materi Teks Cerita), Desain produk (membuat produk menggunakan bantuan aplikasi *macromedia flash* yang akan digunakan peserta didik dan guru pada materi teks cerita rakyat sesuai dengan pedoman yang ada), Validasi desain (setelah merancang produk kemudian produk divalidasi oleh para ahli diantaranya ahli materi dan media untuk melihat validitas dari produk tersebut), revisi produk (setelah dilakukan validasi produk maka didapatkan beberapa aspek yang tidak sesuai maka perlu dilakukan revisi produk), uji coba produk (tahap ini siswa akan diberikan produk materi ajar yang telah dikembangkan dan dilakukan uji coba untuk melihat ketuntasan hasil belajar dan respon positif siswa terhadap materi

ajar), dan Revisi Produk (Pada tahapan revisi produk dilakukan apa bila terdapat kendala yang ditemukan pada saat produk diuji cobakan dan kemenarikan produk menyatakan produk dengan kriteria tidak menarik. Tetapi pada penelitian ini produk sudah dikatakan menarik sehingga tidak perlu dilakukan revisi produk).

2. Bentuk Materi ajar yang telah didesain menggunakan aplikasi *macromedia flash* dapat diakses peserta didik maupun pendidik dengan mudah karena, selain aplikasi yang mudah digunakan oleh siapapun, aplikasi ini juga dapat diakses saat *offline*.
3. Validitas materi ajar yang dikembangkan masuk pada kategori valid dengan nilai rerata total validitas materi senilai 88,3 % dari ahli materi serta senilai 87,5 % dari ahli media.
4. Materi ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif, yaitu ditinjau dari :
 - a. Ketuntasan klasikal meraih 90,1 % yaitu sudah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu $\geq 85\%$ siswa meraih KKM.
 - b. Respon siswa memperlihatkan ketertarikan atas pembelajaran dengan materi ajar yang dikembangkan berbantu *macromedia flash* pada materi teks cerita rakyat (hikayat) dilihat dari rata-rata skor angket respon siswa pada uji coba produk senilai 90,2 % dengan kategori menarik.

5.2 Saran

Didasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka bisa diberi saran

beberapa hal sebagaimana berikut :

1. Materi ajar berbantuan *macromedia flash* yang dikembangkan sudah memenuhi aspek keefektivan, kelayakan serta kevalidan, maka diberi saran bagi guru supaya bisa memakai materi ajar berbantuan *macromedia flash* ini guna menaikkan hasil belajar siswa kelas X MAS Miftahul Falah Diski.
2. Untuk peneliti lain yang hendak melaksanakan penelitian guna melihat peningkatan hasil belajar siswa yang belajar menggunakan materi ajar berbantuan *macromedia flash* pada materi teks cerita rakyat (hikayat)
3. Peneliti memberi saran pada para praktisi pendidikan serta pembaca guna melaksanakan penelitian serupa dengan melaksanakan tahap uji pemakaian tahap lanjutan secara lebih meluas ke sekolah-sekolah lainnya.