

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata kemampuan menanggapi siswa dengan model TPS adalah 73,7 dengan kategori baik. Identifikasi kecenderungannya 13,3 dengan kategori sangat baik, 60% dengan kategori baik, dan 26,7% dengan kategori cukup.
2. Nilai rata-rata kemampuan menanggapi dengan model ekspositoris adalah 56,7 dengan kategori cukup. Identifikasi kecenderungannya adalah 0% dengan kategori sangat baik, 14% dengan kategori baik, 43% dengan kategori cukup, dan 40% dengan kategori kurang.
3. Nilai rata-rata yang diperoleh dengan menggunakan model TPS adalah 73,7 dan model ekspositoris adalah 56,7 sehingga dari data di atas dapat disimpulkan, terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan menanggapi siswa saat menggunakan model TPS dengan menggunakan model ekspositoris oleh siswa kelas IX SMPN Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran berikut:

1. Kemampuan menanggapi siswa dengan menggunakan model TPS sudah baik, namun perlu ditingkatkan. Guru bisa menggunakan model-model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menanggapi.
2. Selain menggunakan model pembelajaran guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan dapat menarik perhatian siswa misalnya menggunakan model CTL (kontekstual teaching and learning), Kolaboratif, Talking stick, PBL dan masih banyak yang lainnya untuk mendukung pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap meneliti model-model pembelajaran lainnya yang digunakan di sekolah khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara